

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI**  
(per l'attribuzione del voto di condotta  
e per l'ammissione agli Esami di Stato e alla definizione del credito scolastico)

In riferimento:

- alla circolare n 46 del 7 maggio 2009;
- allo schema di regolamento concernente “Coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto legge 1 settembre 2008, n 137, convertito in legge 30 ottobre 2008, n 169”;
- allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria di 2° grado (DPR n. 235 del 21/11/07 e integrazioni);
- alla C.M. n° 100 dell'11/12/08;
- Al Patto di Corresponsabilità dell'Istituto;
- Ai Regolamenti interni dell'Istituto,

il Collegio dei Docenti del 14 maggio 2009 stabilisce i criteri di valutazione del comportamento degli studenti, anche in funzione della necessità di procedere alla determinazione della media dei voti, includendo quello di condotta, per l'ammissione agli esami di stato e la definizione del credito scolastico.

**INDICATORI**

- 1) rispetto dei Regolamenti d'Istituto
- 2) comportamento responsabile:
  - a) nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola
  - b) nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni
  - c) durante viaggi e visite d'istruzione
- 3) frequenza e puntualità;
- 4) partecipazione alle lezioni;
- 5) impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe e a casa;
- 6) profitto generale.

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal 6 al 10.

Il 6 segnala però una presenza in classe poco costruttiva o per passività o per eccessiva esuberanza.

Voto	Condizioni
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;</li> <li>b) comportamento maturo per responsabilità e collaborazione, anche durante l'attività professionale e i periodi di stage;</li> <li>c) frequenza alle lezioni assidua (la somma derivante dal numero di assenze+ritardi+uscite anticipate non dovrà superare il numero di 20);</li> <li>d) vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>e) regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>f) ruolo propositivo all'interno della classe;</li> <li>g) adeguato grado di apprendimento</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;</li> <li>b) comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione, anche durante l'attività professionale e i periodi di stage;</li> <li>c) frequenza alle lezioni assidua (la somma derivante dal numero di assenze+ritardi+uscite anticipate non dovrà superare il numero di 20);</li> <li>d) costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>e) regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>f) ruolo propositivo all'interno della classe;</li> <li>g) percorso scolastico positivo rispetto ai livelli iniziali</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) rispetto del regolamento scolastico;</li> <li>b) comportamento buono per responsabilità e collaborazione, anche durante l'attività professionale e i periodi di stage;</li> <li>c) frequenza alle lezioni normale (la somma derivante dal numero di assenze+ritardi+uscite anticipate non dovrà superare il numero di 30);</li> <li>d) buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>e) proficuo svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>f) presenza di qualche richiamo scritto;</li> <li>g) percorso scolastico positivo rispetto ai livelli iniziali</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) rispetto del regolamento scolastico;</li> <li>b) comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione, anche durante l'attività professionale e i periodi di stage;</li> <li>c) frequenza alle lezioni normale (la somma derivante dal numero di assenze+ritardi+uscite anticipate non dovrà superare il numero di 30);</li> <li>d) discreti interesse e partecipazione alle lezioni;</li> <li>e) sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche;</li> <li>f) presenza di almeno <u>tre richiami scritti nel registro</u>;</li> <li>g) assenza di carenze gravi nei voti di profitto (le carenze lievi non impediscono la valutazione di 7 in condotta) e comunque percorso scolastico positivo rispetto ai livelli iniziali</li> </ul>

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) frequente inosservanza del regolamento scolastico;</li> <li>b) comportamento inconstante per responsabilità e collaborazione, anche durante l'attività professionale e i periodi di stage; con notifica alle famiglie;</li> <li>c) disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare note in condotta sul registro di classe, <u>in numero maggiore di 5</u></li> <li>d) frequenza alle lezioni irregolare (la somma derivante dal numero di assenze+ritardi+uscite anticipate non dovrà superare il numero di 30);</li> <li>e) mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni;</li> <li>f) discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) costante e grave inosservanza del regolamento scolastico, tale da comportare notifiche alle famiglie e sanzioni disciplinari di sospensione dalle lezioni;</li> <li>b) disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare <u>innumerevoli note</u> in condotta sul registro di classe;</li> <li>c) frequenza alle lezioni <u>inferiore a 120 giorni</u></li> <li>d) limitata attenzione e partecipazione alle attività scolastiche;</li> <li>e) svolgimento spesso disatteso dei compiti assegnati;</li> <li>f) comportamento scorretto nel rapporto con il personale scolastico e/o con i compagni, e durante l'attività professionale e i periodi di stage;</li> <li>g) comportamento irresponsabile durante viaggi e visite d'istruzione</li> </ul>