



IPSSAR "Giuseppe Maffioli"



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI
PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

Villa Dolfin - Via Valsugana, 74
31033 Castelfranco Veneto (TV)
Tel.: 0423/721661 - Fax: 0423/494414

Sito internet: www.ipssarmaffioli.it
Cod. Fisc.: 81003990264 – Cod. fatt. elettr.: UFXM49
Cod. Mecc. Ist.: TVRH01000N – Serale TVRH010503

PEC: tvrh01000n@pec.istruzione.it
E-mail MIUR: tvrh01000n@istruzione.it
E-mail: posta@ipssarmaffioli.it

SEDE ASSOCIATA DI MONTEBELLUNA

Via Jacopo Sansovino, 6/A - 31044 Montebelluna (TV)
Tel. e fax: 0423/544165
E-mail: montebelluna@ipssarmaffioli.it



Istituto aderente a Association Européenne
des Ecoles d'Hôtellerie et de Tourisme

SEDE ASSOCIATA DI PIEVE DEL GRAPPA

Via San Pio X, 7 - 31017 Pieve del Grappa (TV)
Tel.: 0423/539107 – Fax: 0423/939132
E-mail: pieve@ipssarmaffioli.it

Comunicato n° 792
Prot. n. 8666/2020/2.2.h

Castelfranco Veneto, 29 maggio 2020

- Agli STUDENTI
 - *p.c. ai DOCENTI*
- IPSSAR "Maffioli"

Oggetto: Adattamento criteri valutazione per l'a.s. 2019/20

Si comunica ai destinatari d'indirizzo che il Collegio Docenti, come da Ordinanze Ministeriali del 16 maggio 2020, ha adattato i criteri di valutazione presenti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa alla particolare situazione indotta dall'emergenza Covid-19.

Si allegano quindi:

1. Adattamenti ai criteri di valutazione per l'a.s. 2019/20
2. Criteri di valutazione presenti nel PTOF

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico Reggente
(Ing. Ezio Toffano)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co. 2 del D.Lgs. 39/1993

È necessario in via temporanea e per il solo anno scolastico 2019/20 procedere all'integrazione dei criteri di cui al punto, con riferimento sia all'erogazione a distanza dell'attività didattica, sia alle diverse modalità di valutazione introdotte con Ordinanze Ministeriali n° 10 e 11 del 16.05.2020.

In particolare si precisa che i criteri attualmente presenti nel PTOF, in via temporanea per l'a.s. 2019/20, sono già automaticamente derogati come segue:

- per gli studenti regolarmente iscritti al quinto anno
 - è prevista l'ammissione diretta all'Esame;
 - le situazioni di indisciplina grave comportano la non ammissione (casi non presenti al Maffioli);
- per gli studenti regolarmente iscritti alle classi non terminali:
 - è prevista l'ammissione alla classe successiva anche con più discipline insufficienti;
 - non è richiesta la frequenza dei tre quarti dell'orario annuale personalizzato;
 - qualora non si sia in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.
 - le situazioni di indisciplina grave comportano l'esclusione dallo scrutinio (casi non presenti al Maffioli);

I collegi dei docenti, nell'esercizio della loro autonomia deliberativa, integrano, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa.

Il Collegio Doenti dell'IPSSAR "Maffioli, nella seduta del 28 maggio 2020, ha approvato l'integrazione temporanea per gli scrutini finali dell'a.s. in corso come segue.

CONSIDERAZIONI GENERALI SULLA VALUTAZIONE

In regime di didattica a distanza, il processo di valutazione si è realizzato in due fasi/aspetti: **FORMATIVO** e **SOMMATIVO**.

FORMATIVO, basato sull'interazione docente/discente, volto a osservare processi, monitorare, fornire riscontri puntuali e individualizzati sull'esattezza e appropriatezza di elaborati consegnati, sugli errori commessi, sull'acquisizione di conoscenze e sullo sviluppo delle competenze, indicare procedimenti, guidare a uno studio autonomo e a processi di autovalutazione.

SOMMATIVO volto ad accertare/rilevare il raggiungimento di obiettivi di apprendimento, l'acquisizione di conoscenze e lo sviluppo di competenze, attraverso esercitazioni e verifiche di diversa tipologia, sia scritta che orale, somministrate in forma sincrona e asincrona.

Ad integrazione dei criteri di valutazione allegati al PTOF, nella valutazione delle attività svolte a distanza (realizzazione di prodotti singoli o di gruppo, rielaborazione di spunti, correzione individuale e valutazione di esercitazioni pratiche e compiti svolti a casa, domande guida sui contenuti della lezione da svolgere in autonomia, verifiche oggettive su conoscenze e abilità, mappe concettuali,...) gli elementi che concorrono alla valutazione sono:

- completezza ed esattezza dei compiti svolti
- originalità, rielaborazione e autonomia nella realizzazione di prodotti/elaborati
- puntualità nella consegna, nonostante i tempi dilatati
- appropriatezza delle richieste di chiarimento/ approfondimento
- accuratezza formale e padronanza di linguaggi
- presenza di chiari e/o riscontrabili elementi che evidenziano azioni di aiuto esterne e/o utilizzo di materiali/strumenti non consentiti, inteso come elemento sfavorevole ad una valutazione positiva.

Nella valutazione formativa e sommativa si tiene conto delle esigenze specifiche degli studenti diversamente abili, con DSA e con BES.

In fase di scrutinio, la valutazione deve essere comprensiva di tutti gli elementi raccolti, sia nella valutazione formativa che in quella sommativa, e tenere conto dei progressi nell'apprendimento.

CONSIDERAZIONI SPECIFICHE SULLA VALUTAZIONE DEL PROFITTO

Se nel corso della correzione di prove scritte a distanza emergeranno evidenze tali da indurre il docente a ipotizzare un collegamento tra gli studenti durante la verifica, il compito di tutti gli studenti coinvolti verrà annullato e si attribuirà ad essi il voto minimo 3.

Sarà attribuito voto 3 anche nel caso di restituzione di compiti assegnati richiesta dal docente sulla base di controlli a campione, qualora emergano chiare evidenze di copiatura nel confronto tra gli elaborati degli studenti interpellati e lo studente abbia omissso di dichiarare di aver collaborato con un compagno (o con altri compagni).

Le valutazioni già attribuite alla data del 28.05.2020 non verranno modificate.

Sarà inoltre attribuito voto "tre" anche in caso di mancata restituzione dell'elaborato in occasione di verifiche scritte a distanza o di mancata restituzione dei compiti svolti in occasione di controlli a campione effettuati dal docente.

Analoga valutazione pari a tre verrà attribuita alla mancata presenza ad interrogazioni orali.

E' comunque fatta salva l'attribuzione, in sede di scrutinio, della non classificazione laddove per lo studente non si sia in possesso di valutazioni provenienti dalla partecipazione a prove di verifica, a interrogazioni a distanza, alla consegna di materiali ed altri elaborati richiesti. Dunque l'attribuzione del voto "tre" sarà disposta in sede di scrutinio, non precedentemente, nelle fattispecie di cui sopra, ai soli studenti non diversamente classificabili qualora ammessi all'annualità successiva.

ASSEGNAZIONE DEL PUNTO AGGIUNTIVO DI CREDITO SCOLASTICO

In regime di didattica a distanza i criteri di assegnazione del punto aggiuntivo di credito allegati al PTOF, diffusi ad esempio con comunicato n° 762 vanno così precisati:

- per gli allievi provenienti da centri di formazione professionale che abbiano conseguito una qualifica e vengano inseriti al quarto anno, il CdC attribuisce il credito scolastico mancante del terzo anno in occasione della prima riunione in presenza;
- nei criteri per l'attribuzione del punteggio massimo, previsto dalla banda di oscillazione, la presenza di una o più discipline insufficienti si considera alla stregua di voto di consiglio

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per il periodo antecedente sabato 22 febbraio 2020 nulla cambia. Dall'avvio della didattica a distanza gli indicatori e i descrittori si devono riferire alla didattica a distanza (assiduità e regolarità della frequenza, diligenza e impegno, partecipazione, correttezza e consapevolezza, relazioni interpersonali, disponibilità verso i compagni). Il voto di condotta, è data dall'incrocio ponderato del periodo in presenza e di quello successivo.

Allegato n.2

Per la valutazione si usano le griglie proposte dai vari dipartimenti. Segue un esempio.

| Tipo di prova | Caratteristiche della prova | Esempi di strumenti... | ...utili per... |
|-----------------------------------|--|---|---|
| oggettiva/ risposta chiusa | Ad alta strutturazione (domanda chiusa, risposta chiusa) | -Item vero/falso, -scelta multipla, -completamento, -corrispondenza | Richiede precise/definite conoscenze o abilità e non altre (risposte-ricordo). Facilità/velocità di correzione |
| oggettiva a risposta aperta | Media strutturazione (domanda chiusa, risposta aperta) | -cloze con più possibilità di risposta, -completamento con definizioni brevi | Implica bassi margini d'interpretazione. Correzioni automatizzabili (ad esempio presenza di determinati termini...) |
| intersogget tiva | Semistrutturata | -saggi brevi, -problemi a risposta aperta, -analisi di casi, -mappe concettuali | Implica capacità interpretative del rispondente; richiede criteri di valutazione predeterminati (es. rubriche) |
| soggettiva | A bassa strutturazione | - Portfolio - Colloqui - Produzione elaborati | Capacità interpretative e critiche.Valutazione olistica e/o analitica; ampie possibilità valutative |

Vengono considerati i seguenti indicatori per il profitto:

| | | | | |
|------------|--------------|-------------|--------------|-----------|
| CONOSCENZA | COMPRENSIONE | ESPRESSIONE | APPLICAZIONE | AUTONOMIA |
|------------|--------------|-------------|--------------|-----------|

| VOTO | DEFINIZIONE |
|---------|---|
| 10-9 | L'allievo/a ricorda in modo completo e approfondito le conoscenze richieste, le comunica in modo efficace e personale, le sa organizzare in modo originale e le sa trasferire anche in contesti non noti. |
| 8 | L'allievo/a ricorda in modo completo le conoscenze richieste, le comunica in modo efficace e personale, le sa organizzare e le sa trasferire in contesti noti. |
| 7 | L'allievo/a ricorda in modo sufficiente le conoscenze richieste, le comunica in modo efficace, le sa organizzare e le sa trasferire in contesti noti. |
| 6 | L'allievo/a ricorda in modo completo le conoscenze richieste, le comunica in modo semplice ma chiaro, le sa organizzare e le sa trasferire in altri contesti solo se guidato. |
| 5 | L'allievo/a ricorda in modo frammentario le conoscenze richieste, le comunica in modo non sempre chiaro, le sa organizzare e le sa trasferire in altri contesti solo se molto guidato. |
| 4 | L'allievo/a ricorda in modo frammentario e superficiale le conoscenze richieste, le comunica in modo scorretto, con linguaggio povero, applica le conoscenze solo se molto guidato. |
| 3 | L'allievo/a non ricorda le conoscenze richieste, e anche se guidato dimostra gravi lacune. |
| Inoltre | Il Consiglio di classe valuterà l'impegno, la partecipazione e la progressione dell'apprendimento. |

| | |
|--|---|
| La valutazione può essere: | Questi sono gli strumenti utilizzati: |
| Formativa , con lo scopo di fornire un'informazione continua e analitica circa il modo in cui l'allievo procede nell'apprendimento e nell'assimilazione. Serve anche al docente per valutare la qualità del proprio intervento. Questa valutazione si colloca all'interno delle attività didattiche e concorre a determinare lo sviluppo successivo; sommativa , rispondendo all'esigenza di apprezzare le abilità degli allievi di utilizzare in modo aggregato capacità e conoscenze, acquisite durante una parte significativa dell'itinerario di apprendimento. | Verifiche orali Verifiche scritte Verifiche pratiche Tema – saggio Prove strutturate o semi strutturate Risoluzione dei problemi Questionari Sviluppo progetti Analisi testuale Relazioni Traduzioni/compressioni |

Tutti i docenti si impegnano a seguire i criteri di valutazione riportati nelle **griglie** dell'allegato A deliberate nella riunione del Collegio dei Docenti di settembre dell'anno in corso.

TABELLA 1 “COMPORAMENTO A SCUOLA”

| |
|---|
| <p>Premessa: La presenza di: -più di una nota disciplinare non grave (punti A e/o B della tabella allegata al Regolamento di Disciplina di Istituto) e/o -di una nota grave (punti da C a E della tabella allegata al Regolamento di Disciplina di Istituto) e/o - sospensione dalle lezioni</p> <p style="text-align: center;">comporta sempre una valutazione uguale o inferiore a 7.</p> |
|---|

| Voto | Condizioni |
|-----------|--|
| 10 | <p>Il voto 10 è assegnato agli alunni che abbiano integrato con positività gli indicatori, dimostrandosi in particolare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. assidui e regolari nella frequenza (massimo 40 h di assenza, escluse quelle per motivi di salute documentate con certificato medico) COMPETENZA EUROPEA 6* 2. autonomi e responsabili nell’impegno COMPETENZA EUROPEA 5 e 6* 3. costruttivi e propositivi nella partecipazione COMPETENZA EUROPEA 5* 4. corretti e consapevoli nei comportamenti e nelle relazioni interpersonali COMPETENZE EUROPEE 6 e 8* 5. collaborativi e disponibili con i compagni COMPETENZE EUROPEE 6 e 8* 6. rispettosi del regolamento scolastico, tali da non incorrere in nessuna nota disciplinare né in altri richiami scritti. COMPETENZA EUROPEA 6* <p>Per l’attribuzione del voto 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sicuramente deve essere sempre soddisfatta la condizione numero 6.e1 • <i>Devono essere soddisfatte tutte le condizioni</i> • <i>Devono essere soddisfatte almeno 5 condizioni su 6.</i> |
| 9 | <p>Il voto 9 è assegnato agli alunni che, sulla base di un comportamento corretto, positivo e costruttivo, si siano dimostrati in particolare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. assidui e regolari nella frequenza (massimo 60 h di assenza, escluse quelle per motivi di salute documentate con certificato medico) COMPETENZA EUROPEA 6* 2. diligenti nell’impegno COMPETENZA EUROPEA 5 e 6* 3. costruttivi e propositivi nella partecipazione COMPETENZA EUROPEA 5* 4. corretti e consapevoli nei comportamenti e nelle relazioni interpersonali COMPETENZE EUROPEE 6, 7 e 8* 5. collaborativi e disponibili con i compagni COMPETENZE EUROPEE 6 e 8* 6. rispettosi del regolamento scolastico, tali da non incorrere in nessuna nota disciplinare COMPETENZA EUROPEA 6* <p>Per l’attribuzione del voto 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sicuramente deve essere sempre soddisfatta la condizione numero 6.</i> • <i>Devono essere soddisfatte almeno 4 condizioni su 6.</i> |
| 8 | <p>Il voto 8 è assegnato agli alunni che, sulla base di un comportamento sostanzialmente corretto, si siano dimostrati in particolare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. assidui e regolari nella frequenza (massimo 80 h di assenza, escluse quelle per motivi di salute documentate con certificato medico) COMPETENZA EUROPEA 6* 2. abbastanza diligenti nell’impegno COMPETENZA EUROPEA 5* 3. adeguati nella partecipazione COMPETENZA EUROPEA 5* 4. abbastanza corretti nelle relazioni interpersonali COMPETENZE EUROPEE 6 e 8* 5. tendenzialmente rispettosi del regolamento scolastico, contemplando l’eventualità di incorrere in: |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> richiami scritti e/o una nota disciplinare non grave (punti A e/o B della tabella allegata al Regolamento di Disciplina di Istituto), che comunque non abbia dato seguito a sospensione dalle lezioni <p>COMPETENZA EUROPEA 6*</p> <p>Per l'attribuzione del voto 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> Devono essere soddisfatte almeno 4 condizioni su 5 |
| 7 | <p>Il voto 7 è assegnato agli alunni che, sulla base di un comportamento non sempre corretto, si siano dimostrati in particolare:</p> <ol style="list-style-type: none"> non sempre assidui e regolari nella frequenza (massimo 180 h di assenza, escluse quelle per motivi di salute documentate con certificato medico) COMPETENZA EUROPEA 6* accettabili per impegno e partecipazione COMPETENZA EUROPEA 5 e 6* sostanzialmente corretti nelle relazioni interpersonali COMPETENZE EUROPEE 6 e 8* non sempre rispettosi del regolamento scolastico, tali da incorrere in: <ul style="list-style-type: none"> più di una nota disciplinare non grave (punti A e/o B della tabella allegata al Regolamento di Disciplina di Istituto) o una grave (punti da C a E della tabella allegata al Regolamento di Disciplina di Istituto) e/o sospensione dalle lezioni (fino ad un periodo massimo di 3 giorni) <p>COMPETENZA EUROPEA 6*</p> <p>Per l'attribuzione del voto 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> Devono essere soddisfatte almeno 3 condizioni su 4. Tuttavia la presenza della condizione numero 4 comporta sicuramente una valutazione uguale o inferiore a 7 in condotta. |
| 6 | <p>Il voto 6 è assegnato ad alunni che siano stati segnalati per:</p> <ol style="list-style-type: none"> frequenza irregolare alle lezioni con assenze, senza puntualità nel giustificarle (massimo 25% ore di assenza, escluse quelle per motivi di salute documentate con certificato medico) COMPETENZA EUROPEA 6* poco coinvolgimento nelle attività scolastiche; COMPETENZA EUROPEA 5 e 6* non aver sempre stabilito relazioni interpersonali educate, rispettose e corrette; COMPETENZE EUROPEE 6 e 8* frequente inosservanza del regolamento scolastico con necessità di note disciplinari tali da produrre: <ul style="list-style-type: none"> più di una sospensione dalle lezioni per un periodo massimo di 3 giorni e/o uno o più provvedimenti di sospensione dalle lezioni (a partire da 3 giorni) fino a 15 giorni. <p>COMPETENZA EUROPEA 6*</p> <p>Per l'attribuzione del voto 6, è sufficiente soddisfare anche solo 2 condizioni. Tuttavia la presenza della condizione numero 4 determina in automatico il voto 6 in condotta.</p> |
| 5 | <p>Il voto 5 sarà assegnato per:</p> <ol style="list-style-type: none"> frequenza alle lezioni inferiore a quanto previsto dall'Ordinamento (> 25% ore assenza) COMPETENZA EUROPEA 6* nessuna attenzione e partecipazione alle attività scolastiche; COMPETENZA EUROPEA 5 e 6* comportamento scorretto nel rapporto con il personale scolastico e/o con i compagni COMPETENZA EUROPEA 6 e 8* frequente inosservanza del regolamento anche dopo varie sanzioni disciplinari di sospensione comminate COMPETENZA EUROPEA 6* comportamento irresponsabile durante viaggi e visite d'istruzione COMPETENZA EUROPEA 6* Il voto 5 sarà assegnato inoltre per costante e grave inosservanza del regolamento scolastico, tale da comportare comunicazioni alle famiglie e ripetute sanzioni disciplinari di sospensione dalle lezioni; in particolare modo: <ul style="list-style-type: none"> per violazioni di particolare e oggettiva gravità, comportanti una sanzione disciplinare con <u>allontanamento dalla comunità scolastica per oltre 15 giorni</u>, relative a reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana; per comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone o gravi violazioni |

| | |
|---|---|
| | <p>nell'adempimento dei propri doveri, nel rispetto delle regole che governano la vita scolastica e nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile.</p> <p>COMPETENZA EUROPEA 6 e 8*</p> <p>Il voto 5 sarà assegnato infine se, dopo l'irrogazione della sanzione disciplinare, non sia rilevato segno di apprezzabile e concreto cambiamento nel comportamento, tale da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale. COMPETENZA EUROPEA 8*</p> <p style="background-color: #f4a460;">Per l'attribuzione del voto 5 la decisione spetta al cdc sulla base di una valutazione attenta di tutti i parametri.</p> |
| <p>(*) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI CITTADINANZA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Comunicazione multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | |

TABELLA 2 "COMPORAMENTO IN ASL"

| INDICATORI | LIVELLO 1 | V O T O | LIVELLO 2 | V O T O | LIVELLO 3 | V O T O | LIVELLO 4 | V O T O | LIVELLO 5 | V O T O | LIVELLO 6 | V O T O |
|---|--|------------------|---|------------------|---|------------------|---|---|---|------------------|---|------------------|
| Frequenza e puntualità (COMPETENZA EUROPEA 6)* | <i>Assenze molto frequenti / non coperte da giustificazione.</i> | ③ | <i>Assenze frequenti.</i> | ④ | <i>Assenze poco frequenti. Ritardi frequenti.</i> | ⑤ | <i>Assenze poco frequenti. Qualche ritardo.</i> | ⑥ | <i>Ritardi non significativi. Assenze comunque giustificate</i> | ⑦ ⑧ | <i>Assiduo e puntuale.</i> | ⑨ ⑩ |
| Igiene e cura della persona e dell'ambiente di lavoro. (COMPETENZA EUROPEA 6)* | <i>Trascurato nella persona. Non attento all'igiene dell'ambiente di lavoro.</i> | ③ | <i>Poco curato nella persona e poco attento all'igiene.</i> | ④ | <i>Cura della persona o igiene dell'ambiente di lavoro insufficienti.</i> | ⑤ | <i>Sufficientemente curato e attento sia all'igiene personale che alla pulizia dell'ambiente di lavoro.</i> | ⑥ | <i>Discreta / buona attenzione alla cura della persona e all'igiene dell'ambiente di lavoro</i> | ⑦ ⑧ | <i>Costantemente attento alla cura di sé e a quella dell'ambiente di lavoro</i> | ⑨ ⑩ |
| Interesse e partecipazione (COMPETENZA EUROPEA 1,3,6)* | <i>Non partecipa, non è attento.</i> | ③ | <i>Scarsi l'interesse e la partecipazione.</i> | ④ | <i>Insufficiente interesse e partecipazione alle attività proposte.</i> | ⑤ | <i>Sufficiente interesse e partecipazione</i> | ⑥ | <i>Discreta/buona partecipazione. E' talvolta propositivo.</i> | ⑦ ⑧ | <i>Spesso /sempre propositivo e fortemente motivato a dare il meglio di sé</i> | ⑨ ⑩ |
| <p>(*) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI CITTADINANZA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Comunicazione multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | | | | | <p>ALTRE OSSERVAZIONI DA PARTE DEL TUTOR:</p> | | | <p>Media dei due indicatori, riportata dall'allievo:</p> | | | | |



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI
PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Villa Dolfin - Via Valsugana, 74
31033 Castelfranco Veneto (TV)
Tel.: 0423/721661 - Fax: 0423/494414

Sito internet: www.ipssarmaffioli.it

Cod. Fisc.: 81003990264 – Cod. fatt. elettr.: UFXM49
Cod. Mecc. Ist.: TVRH01000N – Serale TVRH010503

PEC: tvrh01000n@pec.istruzione.it

E-mail MIUR: tvrh01000n@istruzione.it

E-mail: posta@ipssarmaffioli.it

SEDE ASSOCIATA DI MONTEBELLUNA

Via Jacopo Sansovino, 6/A - 31044 Montebelluna (TV)
Tel. e fax: 0423/544165
E-mail: montebelluna@ipssarmaffioli.it



Istituto aderente a Association Européenne
des Ecoles d'Hôtellerie et de Tourisme

SEDE ASSOCIATA DI PIEVE DEL GRAPPA

Via San Pio X, 7 - 31017 Pieve del Grappa (TV)
Tel.: 0423/539107 – Fax: 0423/939132
E-mail: pieve@ipssarmaffioli.it

Prot. n. 7539/2020/6.5.a
Comunicato n. 762

Castelfranco Veneto, 09-05-2020

**Agli studenti delle classi
TERZE, QUARTE e QUINTE
e alle loro famiglie
Ai docenti Coordinatori di Classe
Ai docenti Referenti Progetti PTOF
Ai docenti di IRC
Ai docenti che hanno seguito
studenti in AAR
All'Ufficio Scolastico
LORO SEDI**

OGGETTO: Credito scolastico. Criteri e modulistica per l'accesso al punto aggiuntivo di credito.

Si comunica che il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico ad ogni candidato interno, sulla base e nel rispetto della normativa vigente e dei criteri indicati nel PTOF e deliberati dal Collegio Docenti, di seguito elencati:

INDICAZIONI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO E DEL PUNTEGGIO MASSIMO DELLA BANDA

- in caso di sospensione del giudizio, il CdC non attribuisce il punteggio, che verrà invece espresso in sede di scrutinio finale, dopo le prove di verifica;
- non si dà luogo all'attribuzione del punteggio per gli alunni non ammessi alla classe successiva;
- per gli allievi provenienti da centri di formazione professionale che abbiano conseguito una qualifica e vengano inseriti al quarto anno, il CdC attribuisce, in sede di scrutinio finale, il credito scolastico mancante del terzo anno, trasformando in decimi il voto di qualifica e applicando la tabella ministeriale vigente;
- il credito scolastico, nei casi di abbreviazione del corso di studi per merito (ai sensi dell'articolo 13, comma 4 del D. Lgs 62/2017) è attribuito, per l'anno non frequentato, nella misura massima prevista per lo stesso.

Il punteggio massimo, previsto dalla banda di oscillazione, viene assegnato nei seguenti casi:

- nella parte decimale della media dei voti si ottiene un valore uguale o superiore a 50 e NON sono presenti voti di consiglio volti a portare a sei una disciplina insufficiente;
- la media complessiva dei voti è ≥ 8 e NON sono presenti voti di consiglio volti a portare a sei una disciplina insufficiente;
- nella parte decimale della media dei voti si ottiene un valore inferiore a 50, NON sono presenti voti di consiglio volti a portare a sei una disciplina insufficiente e lo studente abbia partecipato ad attività integrative PTOF, certificate con l'apposito modello. Sarà compito del CdC valutare l'impegno e la costanza nella partecipazione alle attività, al fine di decidere se attribuire il punteggio massimo della banda.

Qualora uno studente venga ammesso con uno o più voti di consiglio, volti a portare a sei (sufficiente) una disciplina insufficiente, il CdC assegna sempre il punteggio minimo previsto dalla banda di oscillazione.

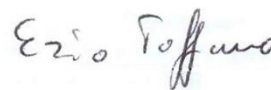
Nello specifico:

- gli studenti del Terzo, Quarto e Quinto anno dovranno compilare il "**Modulo Credito Scolastico**" nel quale indicheranno tutte le attività svolte, specificandone il tipo e se necessario il monte ore e lo invieranno via mail al Coordinatore di Classe entro e non oltre **sabato 23/05/2020**;
- i Referenti di Progetto invieranno ai Coordinatori di Classe l'elenco, suddiviso per classi, degli studenti che hanno partecipato ad attività integrative previste nel PTOF (esempio: scuola aperta, certificazioni linguistiche, mobilità studentesca, concorsi,...) entro e non oltre **sabato 23/05/2020**; si ricorda che la partecipazione ai vari progetti deve risultare **costante e impegnata**;
- i docenti di IRC comunicheranno al Coordinatore di Classe i nominativi degli studenti che hanno frequentato positivamente le lezioni di IRC;
- i docenti che hanno seguito studenti in attività AAR (di qualunque genere, **esclusa l'uscita da scuola**) comunicheranno al Coordinatore di Classe i nominativi degli studenti che hanno frequentato positivamente le attività didattico/formative;
- i Coordinatori di Classe controlleranno la corrispondenza tra quanto dichiarato dallo studente e quanto dichiarato dal Referente di Progetto e invieranno via mail all'Uff. Scolastico entro e non oltre il 27/05/2020 la cartella contenente tutti i moduli.

Si allega il modulo da compilare.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico Reggente
(Ing. Ezio Toffano)



Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co. 2 del D.Lgs. 39/1993