



## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Villa Dolfin - Via Valsugana, 74 - Villarazzo  
31033 Castelfranco Veneto (TV)  
Tel.: 0423/721661 - Fax: 0423/494414

Sito internet: [www.ipsseoamaffioli.edu.it](http://www.ipsseoamaffioli.edu.it)  
Cod. Fisc.: 81003990264 – Cod. fatt. elettr.: UFXM49  
Cod. Mecc. Ist.: TVRH01000N – Serale TVRH010503

PEC: [tvrh01000n@pec.istruzione.it](mailto:tvrh01000n@pec.istruzione.it)  
E-mail M.I.: [tvrh01000n@istruzione.it](mailto:tvrh01000n@istruzione.it)  
E-mail: [posta@ipsseoamaffioli.it](mailto:posta@ipsseoamaffioli.it)

### SEDE ASSOCIATA DI MONTEBELLUNA

c/o Centro Parrocchiale Monsignor Angelo Martini  
Piazza Monsignor Furlan, 2 - 31044 Montebelluna (TV)  
Tel.: 0423/544165 - [sede.montebelluna@ipsseoamaffioli.it](mailto:sede.montebelluna@ipsseoamaffioli.it)



Istituto aderente a Association  
Européenne des Ecoles d'Hôtellerie  
et de Tourisme

### SEDE ASSOCIATA DI PIEVE DEL GRAPPA

Via Cardinal Pietro Maffi, 2/A - 31017 Pieve del Grappa (TV)  
Tel.: 0423/539107 - [sede.pieve@ipsseoamaffioli.it](mailto:sede.pieve@ipsseoamaffioli.it)

## PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

### PREMESSA

La progettualità dell'insegnamento di Educazione Civica della scuola è elaborata in coerenza con la Legge 20 agosto 2019, n.92, con il Decreto ministeriale n. 35 del 22.06.2020, con le Linee guida - Allegato A e C del Decreto n.35, con le Linee guida degli istituti tecnici e professionali, con la richiesta di integrazione/revisione del curriculum d'istituto - Art.3, Legge 20.08.19 e con quanto definito nel PTOF.

### FINALITÀ'

L'insegnamento dell'Educazione Civica ha come fine l'educazione e la formazione di "cittadini responsabili", capaci di agire e di "partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (Art. 1, comma 1 della Legge 20 agosto 2019, n.92).

### CONTENUTI E METODI

I nuclei tematici dell'insegnamento dell'Educazione Civica sono già impliciti negli epistemi delle discipline: si tratta di far emergere elementi latenti negli attuali ordinamenti didattici e di rendere consapevole la loro interconnessione, nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei ragazzi. I contenuti si sviluppano intorno a tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge: costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale.

L'insegnamento di Educazione Civica è trasversale e supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extra disciplinari

### VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione finale è prodotta negli scrutini del primo e secondo periodo. Le verifiche intermedie possono essere scritte, orali o osservative, secondo quanto concordato in seno a ciascun C.d.C. Le verifiche sono valutate utilizzando apposite griglie, una per le prove osservative e una per le prove scritte e/o orali.

Il coordinatore di classe, in sede di scrutinio, formula la proposta di valutazione per ciascuno studente, dopo aver acquisito gli elementi valutativi forniti dai colleghi coinvolti nell'insegnamento. La valutazione finale è effettuata mediante media ponderata.

Nei vari anni l'orario dedicato all'Educazione Civica presenta la seguente scansione:

<b>Classe prima</b>	Diritto ed economia	2	<b>Classe seconda</b>	Diritto ed economia	2
	Scienza degli alimenti	4		Scienza degli alimenti	4
	Matematica	1		Matematica	1
	Cucina	4		Cucina	5
	Sala	4		Sala	5
	Accoglienza	2		Accoglienza	2
	LS2	2		LS2	2
	Lingua inglese	2		Lingua inglese	2
	Lingua italiana	1		Lingua italiana	1
	Storia	2		Storia	1
	TIC	4		TIC	5
	Scienze motorie	2		Scienze motorie	2
	Scienze integrate	2		Scienze integrate	2
	Geografia	1		Geografia	1

<b>Classe terza cucina</b>	DTA	6	<b>Classe terza bar-sala e vendita</b>	DTA	6	<b>Classe terza accoglienza turistica</b>	DTA	6
	Scienze e cultura dell'alimentazione	6		Scienze e cultura dell'alimentazione	6		Scienze e cultura dell'alimentazione	4
	Matematica	3		Matematica	3		Matematica	3
	LS2	2		LS2	2		LS2	2
	Lingua inglese	2		Lingua inglese	2		Lingua inglese	2
	Lingua italiana	1		Lingua italiana	1		Lingua italiana	1
	Storia	4		Storia	4		Storia	4
	Scienze motorie	4		Scienze motorie	4		Scienze motorie	4
	Cucina	10		Sala	6		Accoglienza	6
				Arte e territorio	2			

<b>Classe quarta cucina</b>	DTA	5	<b>Classe quarta bar-sala e vendita</b>	DTA	5	<b>Classe quarta accoglienza turistica</b>	DTA	5
	Scienze e cultura dell'alimentazione	5		Scienze e cultura dell'alimentazione	5		Scienze e cultura dell'alimentazione	4
	Matematica	3		Matematica	3		Matematica	3
	LS2	2		LS2	2		LS2	2
	Lingua inglese	2		Lingua inglese	2		Lingua inglese	2
	Storia	5		Storia	5		Storia	5
	Scienze motorie	4		Scienze motorie	4		Scienze motorie	4
	Cucina	7		Sala	7		Accoglienza	6
							Arte e territorio	2

<b>Classe quinta cucina</b>	DTA	6	<b>Classe quinta bar-sala e vendita</b>	DTA	6	<b>Classe quinta accoglienza turistica</b>	DTA	6
	Scienze e cultura dell'alimentazione	5		Scienze e cultura dell'alimentazione	5		Scienze e cultura dell'alimentazione	4
	Matematica	3		Matematica	3		Matematica	3
	LS2	2		LS2	2		LS2	2
	Lingua inglese	2		Lingua inglese	2		Lingua inglese	2
	Storia	5		Storia	5		Storia	5
	Scienze motorie	4		Scienze motorie	4		Scienze motorie	4
	Cucina	7		Sala	7		Accoglienza	5
							Tecniche di comunicazione	2

<b>Primo periodo didattico</b>	Lingua italiana	1	<b>Secondo periodo didattico</b>	DTA	8	<b>Terzo periodo didattico</b>	DTA	6
	Scienza degli alimenti	4		Scienze e cultura dell'alimentazione	6		Scienze e cultura dell'alimentazione	6
	Matematica	3		Matematica	3		Matematica	3
	LS2	2		LS2	2		LS2	2

	Lingua inglese	3		Lingua inglese	2		Lingua inglese	2
	Storia	2		Storia	5		Storia	5
	Cucina	6		Cucina	7		Cucina	9
	Sala	7						
	Accoglienza turistica	2						
	Diritto ed economia	1						
	Scienze integrate	2						