

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe Prima

monte ore annuale previsto: 33 ore

COSTITUZIONE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	3.2 Analizza i contenuti e offre contributi alla costruzione/revisione dei patti di corresponsabilità, individuando le differenze con i regolamenti e tra regola, usi e consuetudini locali e norma. Riconduce le disposizioni regolamentari e i patti di corresponsabilità alle leggi (es. Statuto delle Studentesse e degli Studenti) e alla Costituzione e individua la funzione per la convivenza.	Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.	Diritto ed economia	1 ora
T.2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	2.1 Individua, con l'analisi degli Statuti e dei documenti emanati, i valori e le ragioni che hanno ispirato la costituzione e indirizzano l'operato delle Organizzazioni Internazionali e sovranazionali a livello europeo e mondiale: Unione Europea, Consiglio d'Europa, ONU, NATO ...; i loro Organismi. Ordinamenti e funzioni.	La "costituzione di internet" Nel 2015 una commissione di studio della Camera dei deputati, la Commissione per i diritti e i doveri in Internet, ha redatto la Carta dei diritti di Internet	TIC	1 ora
T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	9.1 Individuare le situazioni di pericolo e di potenziale rischio presenti negli edifici, nei laboratori, nei luoghi di frequentazione, anche attraverso la consultazione e lo studio dei documenti di valutazione dei rischi, dei regolamenti dei laboratori e delle palestre, della segnaletica di sicurezza 9.2 Osservare e fa osservare i regolamenti di sicurezza dei luoghi di lavoro e di frequentazione, nonché il codice della strada.	Igiene personale, processi di lavoro e la pulizia dell'ambiente. Norme di sicurezza sui luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/2008)	Sala	2 ore
T.4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	4.5 Adotta comportamenti coerenti con i regolamenti stabiliti, i patti e i contratti sottoscritti, le norme vigenti.	I ruoli all'interno dell'ambito professionale Comportamento nei luoghi di lavoro	Sala Cucina	1 ora 1 ora

COSTITUZIONE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	3.3 Analizza i principali contenuti e la funzione di alcune norme e regolamenti che regolano la convivenza quotidiana: es. regolamenti comunali; codice della strada; regolamento per la tutela della riservatezza; norme per la sicurezza negli ambienti di lavoro ...; li riconduce alla Costituzione e alla normativa europea	Etica e igiene personale Norme di sicurezza sui luoghi di lavoro (D. Lgs. 81/2008)	Accoglienza turistica	2 ore
T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	9.1 Individuare le situazioni di pericolo e di potenziale rischio presenti negli edifici, nei laboratori, nei luoghi di frequentazione, anche attraverso la consultazione e lo studio dei documenti di valutazione dei rischi, dei regolamenti dei laboratori e delle palestre, della segnaletica di sicurezza 9.2 Osservare e fa osservare i regolamenti di sicurezza dei luoghi di lavoro e di frequentazione, nonché il codice della strada.	Igiene personale, processi di lavoro e la pulizia dell'ambiente. Norme di sicurezza sui luoghi di lavoro (D. Lgs. 81/2008).	Cucina	2 ore
T.5. Partecipare al dibattito culturale.	5.1 Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari 5.4 Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni	Ricerche/ lettura di dati collegati alla sicurezza (stradale, sanitaria, ecc.)	Matematica	1 ora
T.7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	7.3 Individuare e mettere in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio	Le regole nello sport e il fair play	Scienze Motorie e sportive	2 ore

COSTITUZIONE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<p>12.2 Osservare comportamenti alimentari sobri, salutarì, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili</p> <p>12.6 Utilizzare in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili</p> <p>12.9 Operare consapevolmente come consumatore nella scelta dei prodotti a minore impronta idrica, energetica e ambientale; contrastando sprechi e promuovendo abitudini di risparmio e gestione consapevole delle proprie risorse finanziarie.</p>	Fornire educazione di qualità e in consapevolezza contro la fame nel mondo	Sala Cucina	1 ora 1 ora
T.7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	<p>7.1 Individuare e analizzare alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società.</p> <p>7.3 Individuare e mettere in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio.</p>	Problemi legati all'alcool	Tutte le discipline	2 ore
T.1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	1.6 Partecipa alla formazione delle decisioni nell'ambito della scuola e della comunità, secondo gli ordinamenti costituzionali dello Stato e le norme sulle Autonomie Locali (elettorato attivo e passivo; partecipazione ai dibattiti e alle deliberazioni ...) e i regolamenti scolastici.	Elezioni dei rappresentanti degli studenti	Lingua e letteratura italiana	1 ora
T.10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	<p>10.1 Analizzare i fenomeni di criminalità organizzata costituiti storicamente a livello nazionale e mondiale; le loro modalità di diffusione e di finanziamento e la loro penetrazione nelle attività sociali ed economiche legali.</p> <p>10.3 Analizzare le relazioni tra illegalità in campo economico e corruzione amministrativa e politica e le conseguenze sulla sostenibilità economica e sulla coesione sociale.</p>	La vendita del voto: il voto di scambio uccide la democrazia	Diritto ed economia	1 ora

SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	9.1 Individuare le situazioni di pericolo e di potenziale rischio presenti negli edifici, nei laboratori, nei luoghi di frequentazione, anche attraverso la consultazione e lo studio dei documenti di valutazione dei rischi, dei regolamenti dei laboratori e delle palestre, della segnaletica di sicurezza	Composizione chimica dei gel igienizzanti mani e il loro funzionamento su microorganismi Esperienza laboratoriale su crescita microbica	Scienze integrate	2 ore
T.8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	8.3 Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.	La protezione dell'ambiente come dovere civico	Storia	1 ora
T.6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	6.1 Individuare, analizzare e approfondire alcuni problemi che interessano le società, a livello locale, nazionale e globale e i possibili legami tra di essi e con la storia, l'economia, la politica	Che cos'è Agenda 2030	Storia	1 ora
T.5. Partecipare al dibattito culturale.	5.1 Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari 5.4 Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni.	Visione del video 17 goals dello sviluppo sostenibile A scelta commento di uno dei goals (con riferimento all'ambiente)	Geografia	1 ora
T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	9.1 Individuare le situazioni di pericolo e di potenziale rischio presenti negli edifici, nei laboratori, nei luoghi di frequentazione, anche attraverso la consultazione e lo studio dei documenti di valutazione dei rischi, dei regolamenti dei laboratori e delle palestre, della segnaletica di sicurezza. 9.2 Osservare e fa osservare i regolamenti di sicurezza dei luoghi di lavoro e di frequentazione, nonché il codice della strada	I virus: struttura e funzionamento; caratteristiche del virus Sars-Cov-2 La prevenzione del contagio e buone regole di prassi igienica: uso della mascherina, lavaggio delle mani, distanziamento, disinfezione delle superfici I vaccini	Scienza degli alimenti	2 ore

SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
<p>T.14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>	<p>14.1 Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione dei beni artistici, ambientali, paesaggistici, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali, ecc.).</p> <p>14.2 Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione del patrimonio culturale immateriale, degli usi, delle tradizioni, della cultura orale dei territori, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali, ecc.).</p>	<p>Riconoscere le trasformazioni digitali</p> <p>Internet of Things (internet delle cose)</p> <p>Eco-turismo che si contrappone al turismo di massa e sulla sostenibilità alimentare in base all'Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile</p>	<p>TIC</p>	<p>1 ora</p>
<p>T.13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	<p>13.1 Ricercare e studiare soluzioni per la sostenibilità e l'etica in economia, nell'edilizia, in agricoltura, nel commercio, nelle produzioni, nella logistica e nei servizi.</p>	<p>La FAO e la Giornata Mondiale dell'Alimentazione</p> <p>Agenda ONU 2030: obiettivo n.2 Fame Zero</p> <p>Conoscere produttori locali a km 0</p> <p>La sostenibilità alimentare e gli sprechi alimentari</p> <p>La merenda sana e sostenibile.</p>	<p>Scienza degli alimenti</p>	<p>2 ore</p>

CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
<p>T.11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>11.2 Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</p>	<p>Responsible people</p>	<p>Lingua inglese</p>	<p>2 ore</p>
<p>T.7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p>	<p>7.1 Individuare e analizzare alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società.</p> <p>7.3 Individuare e mettere in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio.</p>	<p>Disomogeneità nell'accesso alle tecnologie digitali, "digital divide"</p> <p>Conoscere gli aspetti e i contenuti della legge n.71 del 2017</p> <p>Conoscere le regole della scuola che favoriscono la vita scolastica (patto educativo, patto di corresponsabilità, Regolamento d'istituto, protocollo Covid, app. Immuni...)</p> <p>Dipendenza dai social</p> <p>La Privacy in Rete, analisi dei termini di servizio (Google, Facebook, Instagram e altri social)</p> <p>Navigare in sicurezza ed in modo autonomo, imparando a riconoscere le insidie di internet come le truffe o furto di dati; proteggere la propria privacy e rispettare quella degli altri.</p> <p>Affaticamento digitale</p>	<p>TIC</p>	<p>2 ore</p>

CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	11.2 Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto	Alfabetizzazione digitale in lingua straniera (lessico e fonologia relativi al linguaggio digitale)	LS2	2 ore
			Totale ore 35	