

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe Seconda

monte ore annuale previsto: 33 ore

COSTITUZIONE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
<p>T.3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<p>3.3 Analizza i principali contenuti e la funzione di alcune norme e regolamenti che regolano la convivenza quotidiana: es. regolamenti comunali; codice della strada; regolamento per la tutela della riservatezza; norme per la sicurezza negli ambienti di lavoro ...; li riconduce alla Costituzione e alla normativa europea.</p>	<p>Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio di incidenti stradali</p> <p>Comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco</p> <p>Norme di comportamento (velocità, trasporto di persone, animali e oggetti...)</p> <p>Valore e necessità delle regole e delle norme comportamentali da seguire sulla strada (obblighi verso gli agenti)</p> <p>Responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario del mezzo</p> <p>Cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti</p>	<p>Diritto ed economia</p>	<p>1 ora</p>
<p>T.10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p>	<p>10.6 Individuare i comportamenti quotidiani individuali e collettivi che contrastino la vulnerabilità della società alla penetrazione della criminalità comune e organizzata e a pratiche non etiche anche da parte di operatori economici, personale della Pubblica Amministrazione e politici.</p>	<p>Frode in ambito assicurativo</p>	<p>Diritto ed economia</p>	<p>1 ora</p>

COSTITUZIONE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	2.1 Individua, con l'analisi degli Statuti e dei documenti emanati, i valori e le ragioni che hanno ispirato la costituzione e indirizzano l'operato delle Organizzazioni Internazionali e sovranazionali a livello europeo e mondiale: Unione Europea, Consiglio d'Europa, ONU, NATO ...; i loro Organismi. Ordinamenti e funzioni.	“La costituzione di internet” Nel 2015 una commissione di studio della Camera dei Deputati, la commissione per i diritti e i doveri in Internet, ha redatto la carta dei diritti di Internet	TIC	2 ore
T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	9.1 Individuare le situazioni di pericolo e di potenziale rischio presenti negli edifici, nei laboratori, nei luoghi di frequentazione, anche attraverso la consultazione e lo studio dei documenti di valutazione dei rischi, dei regolamenti dei laboratori e delle palestre, della segnaletica di sicurezza. 9.2 Osservare e fa osservare i regolamenti di sicurezza dei luoghi di lavoro e di frequentazione, nonché il codice della strada	Igiene personale, processi di lavoro e la pulizia dell'ambiente. Norme di sicurezza sui luoghi di lavoro (D. Lgs. 81/2008)	Cucina	2 ore
T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	9.1 Individuare le situazioni di pericolo e di potenziale rischio presenti negli edifici, nei laboratori, nei luoghi di frequentazione, anche attraverso la consultazione e lo studio dei documenti di valutazione dei rischi, dei regolamenti dei laboratori e delle palestre, della segnaletica di sicurezza. 9.2 Osservare e fa osservare i regolamenti di sicurezza dei luoghi di lavoro e di frequentazione, nonché il codice della strada	Igiene personale, processi di lavoro e la pulizia dell'ambiente. Norme di sicurezza sui luoghi di lavoro (D. Lgs. 81/2008)	Sala	2 ore
T.4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	4.5 Adotta comportamenti coerenti con i regolamenti stabiliti, i patti e i contratti sottoscritti, le norme vigenti.	I ruoli all'interno dell'ambito professionale Comportamento nei luoghi di lavoro	Cucina	1 ora

COSTITUZIONE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	4.5 Adotta comportamenti coerenti con i regolamenti stabiliti, i patti e i contratti sottoscritti, le norme vigenti.	I ruoli all'interno dell'ambito professionale Comportamento nei luoghi di lavoro	Sala	1 ora
T.12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	12.2 Osservare comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili 12.6 Utilizzare in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili 12.9 Operare consapevolmente come consumatore nella scelta dei prodotti a minore impronta idrica, energetica e ambientale; contrastando sprechi e promuovendo abitudini di risparmio e gestione consapevole delle proprie risorse finanziarie.	Fornire educazione di qualità e in consapevolezza contro la fame nel mondo	Cucina	2 ore
T.12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	12.2 Osservare comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili 12.6 Utilizzare in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili 12.9 Operare consapevolmente come consumatore nella scelta dei prodotti a minore impronta idrica, energetica e ambientale; contrastando sprechi e promuovendo abitudini di risparmio e gestione consapevole delle proprie risorse finanziarie.	Fornire educazione di qualità e in consapevolezza contro la fame nel mondo	Sala	2 ore
T.5. Partecipare al dibattito culturale	5.4 Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni	La comunicazione in ambito professionale	Accoglienza turistica	2 ore

COSTITUZIONE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	7.3 Individuare e mettere in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio.	Affrontare il confronto agonistico rispettando limiti e potenzialità proprie e dei compagni nel rispetto delle regole e del fair play.	Scienze motorie	2 ore
T.7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	7.1 Individuare e analizzare alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società. 7.3 Individuare e mettere in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio.	Problemi legati alle dipendenze	Tutte le discipline	2 ore
T.5. Partecipare al dibattito culturale.	5.1 Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari 5.4 Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni	Ricerche collegate all'UA sulla gestione della sicurezza	Matematica	1 ora
T.14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	14.1 Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione dei beni artistici, ambientali, paesaggistici, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali, ecc.).	English + History: brief description of a local monument...	Lingua inglese	2 ore
T.1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	1.6 Partecipa alla formazione delle decisioni nell'ambito della scuola e della comunità, secondo gli ordinamenti costituzionali dello Stato e le norme sulle Autonomie Locali (elettorato attivo e passivo; partecipazione ai dibattiti e alle deliberazioni ...) e i regolamenti scolastici.	Organi collegiali della scuola	Lingua e letteratura italiana	1 ora

SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	8.3 Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.	Art. 9 della Costituzione Risorse, biodiversità, equilibrio	Storia	1 ora
T.6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	6.1 Individuare, analizzare e approfondire alcuni problemi che interessano le società, a livello locale, nazionale e globale e i possibili legami tra di essi e con la storia, l'economia, la politica	Principio di responsabilità intergenerazionale Agenda 2030: lettura di 1 goal Riflessione guidata sul tema	Geografia	1 ora
T.14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	14.2 Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione del patrimonio culturale immateriale, degli usi, delle tradizioni, della cultura orale dei territori, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali, ecc.).	Riconoscere le trasformazioni digitali (internet delle cose) sull'eco-turismo che si contrappone al turismo di massa e sulla sostenibilità alimentare in base ad Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile	TIC	1 ora
T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	9.1 Individuare le situazioni di pericolo e di potenziale rischio presenti negli edifici, nei laboratori, nei luoghi di frequentazione, anche attraverso la consultazione e lo studio dei documenti di valutazione dei rischi, dei regolamenti dei laboratori e delle palestre, della segnaletica di sicurezza. 9.2 Osservare e fa osservare i regolamenti di sicurezza dei luoghi di lavoro e di frequentazione, nonché il codice della strada	La prevenzione del contagio e buone regole di prassi igienica: uso della mascherina, lavaggio delle mani, distanziamento, disinfezione delle superfici I vaccini Le fonti attendibili e la comunità scientifica internazionale. Concetto di responsabilità condivisa	Scienza degli alimenti	2 ore

SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	<p>8.1 Realizzare materiali informativi e agire quotidianamente per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità.</p> <p>8.3 Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.</p>	<p>Agenda ONU 2030 sullo sviluppo sostenibile.</p> <p>Obiettivo 15: proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	Scienze Integrate	2 ore
T.13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	13.1 Ricercare e studiare soluzioni per la sostenibilità e l'etica in economia, nell'edilizia, in agricoltura, nel commercio, nelle produzioni, nella logistica e nei servizi.	<p>La FAO e la Giornata Mondiale dell'Alimentazione.</p> <p>Agenda ONU 2030: obiettivo n.2 Fame Zero</p> <p>La sostenibilità alimentare e gli sprechi alimentari.</p> <p>La merenda sana e sostenibile</p>	Scienza degli alimenti	2 ore

CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	11.6 Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.	<p>Conoscere gli aspetti e i contenuti della legge n.71 del 2017</p> <p>Conoscere le regole della scuola che favoriscono la vita scolastica (patto educativo, patto di corresponsabilità, Regolamento d'istituto, protocollo Covid app. Immuni...)</p>	TIC	1 ora

CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	11.2 Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.	La corretta comunicazione attraverso l'uso delle tecnologie digitali: redazione di una e-mail o di altri contributi digitali in lingua straniera	LS2	2 ore
T.7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	7.3 Individuare e mettere in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio.	Dipendenza dai social La Privacy in Rete, analisi dei termini di servizio (Google, Facebook, Instagram e altri social) Navigare in sicurezza ed in modo autonomo, imparando a riconoscere le insidie di internet come le truffe o furto di dati; proteggere la propria privacy e rispettare quella degli altri. Affaticamento digitale.	TIC	1 ora
			Totale ore 37	