

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe Quarta

monte ore annuale previsto: 33 ore

ARGOMENTI COMUNI AI TRE INDIRIZZI

COSTITUZIONE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	1.1 Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Art. 1 e 48 della Costituzione	Storia	1 ora
T.2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	2.2 Opera confronti, rintracciando analogie, differenze e nessi, tra i principi statutari dell'Unione Europea e dell'ONU e la Costituzione Italiana	Una finestra sul mondo: il suffragio femminile e il voto ai neri in America. Visione domestica di uno dei seguenti film (a discrezione del docente): "Suffragette", "Selma", "Il diritto di contare", "The help", "Il coraggio della verità"	Storia	1 ora
T.3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	3.5 Analizza i principali contenuti e la funzione di alcune norme che tutelano diritti delle persone; es. diritto di famiglia; unioni civili; legge per la tutela delle lavoratrici madri; norme previdenziali e pensionistiche; norme a tutela del lavoro minorile e del lavoro in generale; riconduce i contenuti alla Costituzione e alla eventuale normativa europea. 3.6 Analizza i principali istituti contrattuali del lavoro e li confronta con le disposizioni legislative generali sul lavoro e con la Costituzione.	Art. 37 Tutela delle donne lavoratrici e dei minori	DTA	1 ora

COSTITUZIONE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	6.1 Individuare, analizzare e approfondire alcuni problemi che interessano le società, a livello locale, nazionale e globale e i possibili legami tra di essi e con la storia, l'economia, la politica	I diritti delle donne. Parità tra i sessi	DTA	1 ora
T.4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	4.2 Acquisisce informazioni sugli esiti delle deliberazioni e, quando possibile, partecipa in modo costruttivo negli istituti di discussione, partecipazione, deliberazione della comunità: assemblee di quartiere; adunanze del Consiglio Comunale; elezioni amministrative e politiche; come cittadino, elettore ed eventualmente come candidato e rappresentante eletto	Elezioni ed astensionismo. Analisi di una delle seguenti canzoni (a discrezione del docente): G. Gaber, "La libertà" e F. De Gregori, "La storia siamo noi". S. Bersani, Lo scrutatore non votante (visione e riflessione sul testo della canzone)	Storia	1 ora
T.5. Partecipare al dibattito culturale	5.1 Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari	Art. 38 della Costituzione: Previdenza e assistenza sociale Visione e commento del film "7 minuti"	DTA	2 ore
T.10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	10.4 Individuare i comportamenti quotidiani dei cittadini che possono configurare comportamenti di violazione di norme e principi amministrativi, civili, penali riconducendoli alle conseguenze per la convivenza, lo sviluppo economico, l'etica pubblica. 10.5 Individuare le possibili relazioni, a livello locale, nazionale e planetario delle condizioni di povertà, disuguaglianza, disagio sociale con la micro e macrocriminalità	Le varie problematiche connesse con il mondo del lavoro sommerso e emerso: erosione dei diritti dei lavoratori	DTA	1 ora
T.2 Individuare, definire e contestualizzare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali degli stessi.	2.2 Opera confronti, rintracciando analogie, differenze e nessi, tra i principi statutari dell'Unione Europea e dell'ONU e la Costituzione Italiana.	Racism and Discrimination	Lingua inglese	2 ore

COSTITUZIONE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	<p>12.5 Comportarsi correttamente con tutte le persone, esprimendo rispetto per tutti gli elementi di diversità; in particolare adoperarsi per garantire nel proprio ambiente di vita e di lavoro le pari opportunità per tutti e il rispetto per le differenze di genere.</p> <p>12.7 Impegnarsi con azioni per promuovere l'inclusione delle persone e nel segnalare ostacoli anche fisici ad essa</p>	<p>Visione del video "Il diritto di contare" o altro film sulla discriminazione razziale e/ o di genere</p> <p>Somministrazione di un test sulle tematiche trattate</p>	Matematica	3 ore

SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	14.1 Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione dei beni artistici, ambientali, paesaggistici, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali, ecc.).	<p>La protezione dell'ambiente come dovere civico</p> <p>Commento del goal 7 (l'energia pulita) o del goal 11 (le città sostenibili)</p>	Storia	2 ore
T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	9.2 Osservare e fa osservare i regolamenti di sicurezza dei luoghi di lavoro e di frequentazione, nonché il codice della strada.	SICURI IN STRADA: conoscere le norme stradali e le situazioni che influenzano la capacità di guida	Scienze motorie	4 ore
T.8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	8.3 Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.	Opinioni personali in lingua straniera in relazione allo sviluppo sostenibile	LS2	2 ore

CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	11.6 Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.	Tutela per i minori vittime di cyberbullismo su social network e web	Tutte le discipline	1 ora
			Totale ore 22	

ARTICOLAZIONE CUCINA

SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	13.2 Approfondire lo studio e la ricerca, promuovere la diffusione di informazioni e partecipare a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione delle eccellenze agroalimentari, artigianali e produttive in genere del made in Italy, a livello locale e nazionale.	I prodotti locali km 0 Riduzione degli scarti Fornire educazione di qualità e in consapevolezza contro la fame nel mondo	Cucina	5 ore
T.8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	8.2 Effettuare ricerche e diffonderne gli esiti sullo stato di salute del territorio dal punto di vista ecologico, dell'equilibrio idrogeologico e del rapporto natura-insediamenti umani. 8.3 Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica	Turismo sostenibile Garantire la disponibilità dell'acqua (attraverso riduzione degli sprechi)	Cucina	2 ore
T.8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	8.3 Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.	La sostenibilità alimentare e gli sprechi alimentari in relazione a cottura e conservazione	Scienze e cultura dell'alimentazione	1 ora

SVILUPPO SOSTENIBILE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	12.3 Osservare comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi	La FAO e la Giornata Mondiale dell'Alimentazione La merenda sana e sostenibile Agenda ONU 2030: obiettivo n.2 Fame Zero	Scienze e cultura dell'alimentazione	1 ora
T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	9.4 Osservare e fa osservare i comportamenti previsti dai diversi protocolli in casi di emergenza	La prevenzione del contagio e buone regole di prassi igienica: uso della mascherina, lavaggio delle mani, distanziamento, disinfezione delle superfici I vaccini	Scienze e cultura dell'alimentazione	1 ora
T.7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	7.1 Individuare e analizzare alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società. 7.3 Individuare e mettere in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio.	Relazione tra alcol e salute La tossicità acuta e cronica dell'alcol etilico	Scienze e cultura dell'alimentazione	2 ore
			Totale ore 12	

ARTICOLAZIONE BAR – SALA E VENDITA

SVILUPPO SOSTENIBILE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	9.4 Osservare e fa osservare i comportamenti previsti dai diversi protocolli in casi di emergenza	La prevenzione del contagio e buone regole di prassi igienica: uso della mascherina, lavaggio delle mani, distanziamento, disinfezione delle superfici I vaccini	Scienze e cultura dell'alimentazione	1 ora

SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	8.3 Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.	La sostenibilità alimentare e gli sprechi alimentari in relazione a cottura e conservazione	Scienze e cultura dell'alimentazione	1 ora
T.12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	12.3 Osservare comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi	La FAO e la Giornata Mondiale dell'Alimentazione. La merenda sana e sostenibile. Agenda ONU 2030: obiettivo n.2 Fame Zero	Scienze e cultura dell'alimentazione	1 ora
T.7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	7.1 Individuare e analizzare alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società. 7.3 Individuare e mettere in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio.	Relazione tra alcol e salute La tossicità acuta e cronica dell'alcol etilico	Scienze e cultura dell'alimentazione	2 ore
T.8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	8.2 Effettuare ricerche e diffonderne gli esiti sullo stato di salute del territorio dal punto di vista ecologico, dell'equilibrio idrogeologico e del rapporto natura-insediamenti umani. 8.3 Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica	Turismo sostenibile Garantire la disponibilità dell'acqua (attraverso riduzione degli sprechi)	Sala	2 ore
T.13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	13.2 Approfondire lo studio e la ricerca, promuovere la diffusione di informazioni e partecipare a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione delle eccellenze agroalimentari, artigianali e produttive in genere del made in Italy, a livello locale e nazionale.	I prodotti locali km 0 Riduzione degli scarti Fornire educazione di qualità e in consapevolezza contro la fame nel mondo	Sala	5 ore
			Totale ore 12	

ARTICOLAZIONE ACCOGLIENZA TURISTICA

SVILUPPO SOSTENIBILE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	13.2 Approfondire lo studio e la ricerca, promuovere la diffusione di informazioni e partecipare a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione delle eccellenze agroalimentari, artigianali e produttive in genere del made in Italy, a livello locale e nazionale	Valorizzazione del patrimonio storico artistico – culturale nazionale	Accoglienza turistica	1 ora
T.12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	12.8 Impegnarsi nella ricerca e nello studio di soluzioni per lo sviluppo nel territorio di infrastrutture sostenibili e di supporto alle persone e portare le proposte nelle sedi di decisione. 12.9 Operare consapevolmente come consumatore nella scelta dei prodotti a minore impronta idrica, energetica e ambientale; contrastando sprechi e promuovendo abitudini di risparmio e gestione consapevole delle proprie risorse finanziarie. 12.10 Operare nel rispetto e nella salvaguardia dell'ambiente e degli ecosistemi, anche rispetto a ciò che influisce negativamente sui mutamenti climatici.	Turismo responsabile e sostenibile	Accoglienza turistica	5 ore
T.7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	7.1 Individuare e analizzare alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società. 7.3 Individuare e mettere in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio.	Relazione tra alcol e salute La tossicità acuta e cronica dell'alcol etilico	Scienze e cultura dell'alimentazione	2 ore
T.12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	12.3 Osservare comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi	La FAO e la Giornata Mondiale dell'Alimentazione. La merenda sana e sostenibile. Agenda ONU 2030: obiettivo n.2 Fame Zero	Scienze e cultura dell'alimentazione	1 ora

SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	9.4 Osservare e fa osservare i comportamenti previsti dai diversi protocolli in casi di emergenza	La prevenzione del contagio e buone regole di prassi igienica: uso della mascherina, lavaggio delle mani, distanziamento, disinfezione delle superfici. I vaccini	Scienze e cultura dell'alimentazione	1 ora

CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	11.2 Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.	La comunicazione digitale e il patrimonio culturale, l'arte e le fake news.	Arte e territorio	2 ore
			Totale ore 12	