

# PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe Quinta

monte ore annuale previsto: 33 ore

ARGOMENTI COMUNI AI TRE INDIRIZZI

<b>COSTITUZIONE</b>				
<b>TRAGUARDI</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>TEMPI</b>
<b>T.1.</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	<b>1.2</b> Individua, nel testo della Costituzione, i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini; i principi lavoristici, mutualistici, di eguaglianza sostanziale, solidarietà e responsabilità sociale e individua, nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, gli elementi a tutela dei diritti e dei principi e le forme di responsabilità sociale, nonché le conseguenze della loro non applicazione o violazione	Articoli 3-11-52 della Costituzione  Fratellanza, solidarietà, ostilità inimicizia	Storia	1 ora
<b>T.2.</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	<b>2.2</b> Opera confronti, rintracciando analogie, differenze e nessi, tra i principi statutari dell'Unione Europea e dell'ONU e la Costituzione Italiana.	Il ripudio della guerra (con riferimento alle normative internazionali)	Storia	1 ora
<b>T.6.</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	<b>6.1</b> Individuare, analizzare e approfondire alcuni problemi che interessano le società, a livello locale, nazionale e globale e i possibili legami tra di essi e con la storia, l'economia, la politica  <b>6.2</b> Ricondere i problemi analizzati alla Costituzione italiana, agli Statuti europei e alle Carte Internazionali.	Equilibri precari nel mondo contemporaneo Guerre convenzionali e guerre tecnologiche	Storia	1 ora
<b>T.3.</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	<b>3.6</b> Analizza i principali istituti contrattuali del lavoro e li confronta con le disposizioni legislative generali sul lavoro e con la Costituzione	Articoli n. 39-40-41-42 della Costituzione  Riconoscere le diverse tipologie di azioni a favore della proprietà.  Riconoscere e descrivere i diritti del soggetto sulle cose e sull'uso economico delle stesse	DTA	5 ore

## COSTITUZIONE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
<b>T.5.</b> Partecipare al dibattito culturale	<b>5.4</b> Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni	Confronto riguardante il sistema economico nazionale alla luce dei principi costituzionali (artt. 39-40-41-42)	DTA	1 ora
<b>T.12.</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	<b>12.5</b> Comportarsi correttamente con tutte le persone, esprimendo rispetto per tutti gli elementi di diversità; in particolare adoperarsi per garantire nel proprio ambiente di vita e di lavoro le pari opportunità per tutti e il rispetto per le differenze di genere. <b>12.7</b> Impegnarsi con azioni per promuovere l'inclusione delle persone e nel segnalare ostacoli anche fisici ad essa	Visione del video "Il diritto di contare" o altro film sulla discriminazione razziale e/ o di genere  Somministrazione di un test sulle tematiche trattate	Matematica	3 ore
<b>T.2</b> Individuare, definire e contestualizzare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali degli stessi	<b>2.2</b> Opera confronti, rintracciando analogie, differenze e nessi, tra i principi statutari dell'Unione Europea e dell'ONU e la Costituzione Italiana.	Cenni sulla Costituzione del paese di cui si studia la lingua straniera	LS2	2 ore

## SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
<b>T.8.</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	<b>8.3</b> Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.	Sustainability	Lingua Inglese	2 ore
<b>T.9.</b> Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	<b>9.3</b> Partecipare ad attività di informazione e formazione sulle emergenze, sul primo soccorso e sulla sicurezza	<b>PRIMO SOCCORSO.</b> Conoscere i comportamenti essenziali da tenere in situazioni di emergenza sanitaria.  Conoscere il dover legale del primo soccorso	Scienze motorie	2 ore

## SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
<b>T.10.</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	<b>10.1</b> Analizzare i fenomeni di criminalità organizzata costituitisi storicamente a livello nazionale e mondiale; le loro modalità di diffusione e di finanziamento e la loro penetrazione nelle attività sociali ed economiche legali.	IL DOPING nello sport: conoscere le leggi e i regolamenti nazionali ed internazionali che vietano l'uso di determinate sostanze, conoscendone le implicazioni sulla salute	Scienze motorie	2 ore
<b>T.7.</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	<b>7.5</b> Assumere impegni verso la comunità attraverso attività di volontariato e partecipazione.	L'importanza del volontariato: Incontro con associazioni del territorio	Tutte le discipline	1 ora
<b>T.4.</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	<b>4.4</b> Acquisisce informazioni sull' associazionismo no-profit operante in ambito culturale, sociale, umanitario, ambientale, sportivo e ricreativo nella comunità di appartenenza e partecipa, secondo gli interessi e le possibilità.	Incontro con le associazioni del territorio	Tutte le discipline	1 ora
<b>T.14</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	<b>14.1</b> Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione dei beni artistici, ambientali, paesaggistici, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali, ecc.).	La protezione dell'ambiente come dovere civico. Conoscenza della scheda "Un pianeta in prestito. Lo sviluppo e la tutela dell'ambiente" (dal vol. 4° del libro di testo di storia della sede di Castelfranco, pp. 283-286).  Conoscenza della tabella "Le rivoluzioni industriali dal XVIII al XX secolo" (dal vol. 5° del libro di storia della sede di Castelfranco, p. 19).	Storia	2 ore

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
<b>TRAGUARDI</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>TEMPI</b>
<b>T.11.</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	<b>11.6</b> Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevole di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.	Tutela per i minori vittime di cyberbullismo su social network e web	Tutte le discipline	1 ora
			Totale ore 25	

#### ARTICOLAZIONE ACCOGLIENZA TURISTICA

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
<b>TRAGUARDI</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>TEMPI</b>
<b>T.13.</b> Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	<b>13.2</b> Approfondire lo studio e la ricerca, promuovere la diffusione di informazioni e partecipare a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione delle eccellenze agroalimentari, artigianali e produttive in genere del made in Italy, a livello locale e nazionale	Valorizzazione dei siti Unesco del Veneto	Accoglienza turistica	1 ora
<b>T.12.</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<b>12.4</b> Impegnarsi attivamente nella propria istruzione e rendersi disponibile a supportare compagni in difficoltà. <b>12.7</b> Impegnarsi con azioni per promuovere l'inclusione delle persone e nel segnalare ostacoli anche fisici ad essa.	Turismo accessibile	Accoglienza turistica	4 ore
<b>T.11.</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	<b>11.4</b> Osservare le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevole delle diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali.	La promozione in ambito turistico	Tecniche di comunicazione	2 ore

SVILUPPO SOSTENIBILE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
<b>T.9.</b> Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	<b>9.2</b> Osservare e fa osservare i regolamenti di sicurezza dei luoghi di lavoro e di frequentazione, nonché il codice della strada. <b>9.4</b> Osservare e fa osservare i comportamenti previsti dai diversi protocolli in casi di emergenza.	La prevenzione del contagio e buone regole di prassi igienica: uso della mascherina, lavaggio delle mani, distanziamento, disinfezione delle superfici Concetto di responsabilità condivisa I vaccini	Scienza e cultura dell'alimentazione	1 ora
<b>T.12.</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<b>12.3</b> Osservare comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi	La FAO e la Giornata Mondiale dell'Alimentazione. La merenda sana e sostenibile. Agenda ONU 2030: gli Obiettivi per uno Sviluppo Sostenibile, con particolare riferimento all'obiettivo n.2 La sostenibilità alimentare e gli sprechi alimentari. La doppia piramide alimentare e ambientale. Impronta ecologica di un alimento: carbon footprint, water footprint, ecological footprint	Scienza e cultura dell'alimentazione	3 ore
			Totale ore 11	

#### ARTICOLAZIONE CUCINA

SVILUPPO SOSTENIBILE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
<b>T.11.</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	<b>11.1</b> Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Le fonti attendibili e la comunità scientifica internazionale	Scienza e cultura dell'alimentazione	1 ora

## SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
<p><b>T.9.</b> Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p><b>9.2</b> Osservare e fa osservare i regolamenti di sicurezza dei luoghi di lavoro e di frequentazione, nonché il codice della strada.</p> <p><b>9.4</b> Osservare e fa osservare i comportamenti previsti dai diversi protocolli in casi di emergenza.</p>	<p>La prevenzione del contagio e buone regole di prassi igienica: uso della mascherina, lavaggio delle mani, distanziamento, disinfezione delle superfici.</p> <p>Concetto di responsabilità condivisa.</p> <p>I vaccini</p>	<p>Scienza e cultura dell'alimentazione</p>	<p>1 ora</p>
<p><b>T.12.</b>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p><b>12.3</b> Osservare comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi</p>	<p>La FAO e la Giornata Mondiale dell'Alimentazione.</p> <p>La merenda sana e sostenibile.</p> <p>Agenda ONU 2030: gli Obiettivi per uno Sviluppo Sostenibile, con particolare riferimento all'obiettivo n.2</p> <p>La sostenibilità alimentare e gli sprechi alimentari.</p> <p>La doppia piramide alimentare e ambientale.</p> <p>Impronta ecologica di un alimento: carbon footprint, water footprint, ecological footprint</p>	<p>Scienza e cultura dell'alimentazione</p>	<p>3 ore</p>
<p><b>T.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p>	<p><b>8.3</b> Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica</p>	<p>Fornire educazione di qualità e in consapevolezza contro la fame nel mondo</p> <p>L'importanza della sostenibilità e riduzione degli sprechi come contributo e garanzia a modelli di produzione di qualità all'interno della filiera enogastronomica</p>	<p>Cucina</p>	<p>2 ore</p>

SVILUPPO SOSTENIBILE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
<b>T.13.</b> Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	<b>13.2</b> Approfondire lo studio e la ricerca, promuovere la diffusione di informazioni e partecipare a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione delle eccellenze agroalimentari, artigianali e produttive in genere del made in Italy, a livello locale e nazionale.	Esigenze della clientela; alimentazione e religioni Sostenibilità alimentare	Cucina	5 ore
			Totale ore 12	

#### ARTICOLAZIONE BAR – SALA E VENDITA

SVILUPPO SOSTENIBILE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
<b>T.13.</b> Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	<b>13.2</b> Approfondire lo studio e la ricerca, promuovere la diffusione di informazioni e partecipare a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione delle eccellenze agroalimentari, artigianali e produttive in genere del made in Italy, a livello locale e nazionale.	Esigenze della clientela; alimentazione e religioni Sostenibilità alimentare	Sala	5 ore
<b>T.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	<b>8.3</b> Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica	Fornire educazione di qualità e in consapevolezza contro la fame nel mondo. L'importanza della sostenibilità e riduzione degli sprechi come contributo e garanzia a modelli di produzione di qualità all'interno della filiera enogastronomica	Sala	2 ore
<b>T.11.</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	<b>11.1</b> Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Le fonti attendibili e la comunità scientifica internazionale	Scienza e cultura dell'alimentazione	1 ora

## SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
<p><b>T.9.</b> Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p><b>9.2</b> Osservare e fa osservare i regolamenti di sicurezza dei luoghi di lavoro e di frequentazione, nonché il codice della strada.</p> <p><b>9.4</b> Osservare e fa osservare i comportamenti previsti dai diversi protocolli in casi di emergenza.</p>	<p>La prevenzione del contagio e buone regole di prassi igienica: uso della mascherina, lavaggio delle mani, distanziamento, disinfezione delle superfici.</p> <p>Concetto di responsabilità condivisa.</p> <p>I vaccini</p>	<p>Scienza e cultura dell'alimentazione</p>	<p>1 ora</p>
<p><b>T.12.</b>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p><b>12.3</b> Osservare comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi</p>	<p>La FAO e la Giornata Mondiale dell'Alimentazione.</p> <p>La merenda sana e sostenibile.</p> <p>Agenda ONU 2030: gli Obiettivi per uno Sviluppo Sostenibile, con particolare riferimento all'obiettivo n.2.</p> <p>La sostenibilità alimentare e gli sprechi alimentari.</p> <p>La doppia piramide alimentare e ambientale.</p> <p>Impronta ecologica di un alimento: carbon footprint, water footprint, ecological footprint</p>	<p>Scienza e cultura dell'alimentazione</p>	<p>3 ore</p>
			<p>Totale ore 12</p>	