

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Primo periodo didattico istruzione per adulti

monte ore annuale previsto: 33 ore

COSTITUZIONE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
<p>T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p>9.1 Individuare le situazioni di pericolo e di potenziale rischio presenti negli edifici, nei laboratori, nei luoghi di frequentazione, anche attraverso la consultazione e lo studio dei documenti di valutazione dei rischi, dei regolamenti dei laboratori e delle palestre, della segnaletica di sicurezza</p> <p>9.2 Osservare e fa osservare i regolamenti di sicurezza dei luoghi di lavoro e di frequentazione, nonché il codice della strada.</p>	<p>Igiene personale, processi di lavoro e la pulizia dell'ambiente.</p> <p>Norme di sicurezza sui luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/2008)</p>	<p>Sala</p>	<p>3 ore</p>
<p>T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p>9.1 Individuare le situazioni di pericolo e di potenziale rischio presenti negli edifici, nei laboratori, nei luoghi di frequentazione, anche attraverso la consultazione e lo studio dei documenti di valutazione dei rischi, dei regolamenti dei laboratori e delle palestre, della segnaletica di sicurezza</p> <p>9.2 Osservare e fa osservare i regolamenti di sicurezza dei luoghi di lavoro e di frequentazione, nonché il codice della strada.</p>	<p>Igiene personale, processi di lavoro e la pulizia dell'ambiente.</p> <p>Norme di sicurezza sui luoghi di lavoro (D. Lgs. 81/2008).</p>	<p>Cucina</p>	<p>2 ore</p>
<p>T.3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<p>3.3 Analizza i principali contenuti e la funzione di alcune norme e regolamenti che regolano la convivenza quotidiana: es. regolamenti comunali; codice della strada; regolamento per la tutela della riservatezza; norme per la sicurezza negli ambienti di lavoro ...; li riconduce alla Costituzione e alla normativa europea</p>	<p>Etica e igiene personale</p> <p>Norme di sicurezza sui luoghi di lavoro (D. Lgs. 81/2008)</p>	<p>Accoglienza turistica</p>	<p>2 ore</p>

COSTITUZIONE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	4.5 Adotta comportamenti coerenti con i regolamenti stabiliti, i patti e i contratti sottoscritti, le norme vigenti.	I ruoli all'interno dell'ambito professionale Comportamento nei luoghi di lavoro	Sala Cucina	2 ore 2 ore
T.12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	12.2 Osservare comportamenti alimentari sobri, salutari, evitando sprechi di cibo e preferendo prodotti provenienti da filiere corte e da colture sostenibili 12.6 Utilizzare in modo sobrio e consapevole l'acqua e l'energia, preferendo, quando possibile, fonti di energia rinnovabili 12.9 Operare consapevolmente come consumatore nella scelta dei prodotti a minore impronta idrica, energetica e ambientale; contrastando sprechi e promuovendo abitudini di risparmio e gestione consapevole delle proprie risorse finanziarie.	Fornire educazione di qualità e in consapevolezza contro la fame nel mondo	Sala Cucina	2 ore 2 ore
T.5. Partecipare al dibattito culturale.	5.1 Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari 5.4 Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni	Ricerche collegate alla gestione della sicurezza (visione di grafici, tabelle, ..)	Matematica	3 ore
T.1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	1.6 Partecipa alla formazione delle decisioni nell'ambito della scuola e della comunità, secondo gli ordinamenti costituzionali dello Stato e le norme sulle Autonomie Locali (elettorato attivo e passivo; partecipazione ai dibattiti e alle deliberazioni ...) e i regolamenti scolastici.	Elezioni dei rappresentanti degli studenti	Lingua e letteratura italiana	1 ora

COSTITUZIONE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	<p>10.1 Analizzare i fenomeni di criminalità organizzata costituitisi storicamente a livello nazionale e mondiale; le loro modalità di diffusione e di finanziamento e la loro penetrazione nelle attività sociali ed economiche legali.</p> <p>10.3 Analizzare le relazioni tra illegalità in campo economico e corruzione amministrativa e politica e le conseguenze sulla sostenibilità economica e sulla coesione sociale.</p>	La vendita del voto: il voto di scambio uccide la democrazia	Diritto ed economia	1 ora

SVILUPPO SOSTENIBILE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	9.1 Individuare le situazioni di pericolo e di potenziale rischio presenti negli edifici, nei laboratori, nei luoghi di frequentazione, anche attraverso la consultazione e lo studio dei documenti di valutazione dei rischi, dei regolamenti dei laboratori e delle palestre, della segnaletica di sicurezza	<p>Composizione chimica dei gel igienizzanti mani e loro funzionamento su microorganismi.</p> <p>Esperienza laboratoriale su crescita microbica.</p>	Scienze integrate	2 ore
T.8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	8.3 Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.	La protezione dell'ambiente come dovere civico	Storia	1 ora
T.6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	6.1 Individuare, analizzare e approfondire alcuni problemi che interessano le società, a livello locale, nazionale e globale e i possibili legami tra di essi e con la storia, l'economia, la politica	Che cos'è Agenda 2030	Storia	1 ora

SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
<p>T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>9.1 Individuare le situazioni di pericolo e di potenziale rischio presenti negli edifici, nei laboratori, nei luoghi di frequentazione, anche attraverso la consultazione e lo studio dei documenti di valutazione dei rischi, dei regolamenti dei laboratori e delle palestre, della segnaletica di sicurezza.</p> <p>9.2 Osservare e fa osservare i regolamenti di sicurezza dei luoghi di lavoro e di frequentazione, nonché il codice della strada</p>	<p>I virus: struttura e funzionamento; caratteristiche del virus Sars-Cov-2.</p> <p>La prevenzione del contagio e buone regole di prassi igienica: uso della mascherina, lavaggio delle mani, distanziamento, disinfezione delle superfici.</p> <p>I vaccini</p>	Scienza degli alimenti	2 ore
<p>T.13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	<p>13.1 Ricercare e studiare soluzioni per la sostenibilità e l'etica in economia, nell'edilizia, in agricoltura, nel commercio, nelle produzioni, nella logistica e nei servizi.</p>	<p>La FAO e la Giornata Mondiale dell'Alimentazione.</p> <p>Agenda ONU 2030: obiettivo n.2 Fame Zero</p> <p>Conoscere produttori locali a km 0.</p> <p>La sostenibilità alimentare e gli sprechi alimentari.</p> <p>La merenda sana e sostenibile.</p>	Scienza degli alimenti	2 ore

CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
<p>T.11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>11.2 Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</p>	Responsible people	Lingua inglese	3 ore

CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	11.2 Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto	Alfabetizzazione digitale in lingua straniera (lessico e fonologia relativi al linguaggio digitale)	LS2	2 ore
			Totale ore 33	