

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Secondo periodo didattico istruzione per adulti

monte ore annuale previsto: 33 ore

COSTITUZIONE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	1.1 Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Art. 1 e 48 della Costituzione	Storia	1 ora
T.2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	2.2 Opera confronti, rintracciando analogie, differenze e nessi, tra i principi statutari dell'Unione Europea e dell'ONU e la Costituzione Italiana	Una finestra sul mondo: il suffragio femminile e il voto ai neri in America. Visione domestica di uno dei seguenti film (a discrezione del docente): "Suffragette", "Selma", "Il diritto di contare", "The help", "Il coraggio della verità"	Storia	1 ora
T.3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	3.5 Analizza i principali contenuti e la funzione di alcune norme che tutelano diritti delle persone; es. diritto di famiglia; unioni civili; legge per la tutela delle lavoratrici madri; norme previdenziali e pensionistiche; norme a tutela del lavoro minorile e del lavoro in generale; riconduce i contenuti alla Costituzione e alla eventuale normativa europea. 3.6 Analizza i principali istituti contrattuali del lavoro e li confronta con le disposizioni legislative generali sul lavoro e con la Costituzione.	Art. 37 Tutela delle donne lavoratrici e dei minori	DTA	2 ore

COSTITUZIONE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	6.1 Individuare, analizzare e approfondire alcuni problemi che interessano le società, a livello locale, nazionale e globale e i possibili legami tra di essi e con la storia, l'economia, la politica	I diritti delle donne. Parità tra i sessi	DTA	2 ore
T.4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	4.2 Acquisisce informazioni sugli esiti delle deliberazioni e, quando possibile, partecipa in modo costruttivo negli istituti di discussione, partecipazione, deliberazione della comunità: assemblee di quartiere; adunanze del Consiglio Comunale; elezioni amministrative e politiche; come cittadino, elettore ed eventualmente come candidato e rappresentante eletto	Elezioni ed astensionismo. Analisi di una delle seguenti canzoni (a discrezione del docente): G. Gaber, "La libertà" e F. De Gregori, "La storia siamo noi". S. Bersani, Lo scrutatore non votante (visione e riflessione sul testo della canzone)	Storia	1 ora
T.5. Partecipare al dibattito culturale.	5.1 Argomenta sulla base di circostanze, documenti, fonti, rispettando le regole del dibattito e tenendo conto del contesto, dello scopo, dei destinatari	Art. 38 della Costituzione: Previdenza e assistenza sociale Visione e commento del film "7 minuti"	DTA	3 ore
T.10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	10.4 Individuare i comportamenti quotidiani dei cittadini che possono configurare comportamenti di violazione di norme e principi amministrativi, civili, penali riconducendoli alle conseguenze per la convivenza, lo sviluppo economico, l'etica pubblica. 10.5 Individuare le possibili relazioni, a livello locale, nazionale e planetario delle condizioni di povertà, diseguaglianza, disagio sociale con la micro e macrocriminalità	Le varie problematiche connesse con il mondo del lavoro sommerso e emerso: erosione dei diritti dei lavoratori	DTA	1 ora
T.2 Individuare, definire e contestualizzare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali degli stessi.	2.2 Opera confronti, rintracciando analogie, differenze e nessi, tra i principi statutari dell'Unione Europea e dell'ONU e la Costituzione Italiana.	Racism and Discrimination	Lingua inglese	2 ore

COSTITUZIONE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	<p>12.5 Comportarsi correttamente con tutte le persone, esprimendo rispetto per tutti gli elementi di diversità; in particolare adoperarsi per garantire nel proprio ambiente di vita e di lavoro le pari opportunità per tutti e il rispetto per le differenze di genere.</p> <p>12.7 Impegnarsi con azioni per promuovere l'inclusione delle persone e nel segnalare ostacoli anche fisici ad essa</p>	<p>Visione del video "Il diritto di contare" o altro film sulla discriminazione razziale e/ o di genere</p> <p>Somministrazione di un test sulle tematiche trattate</p>	Matematica	3 ore

SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	14.1 Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione dei beni artistici, ambientali, paesaggistici, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali, ecc.).	La protezione dell'ambiente come dovere civico Commento del goal 7 (l'energia pulita) o del goal 11 (le città sostenibili)	Storia	2 ore
T.8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	8.3 Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.	Opinioni personali in lingua straniera in relazione allo sviluppo sostenibile	LS2	2 ore

T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	9.4 Osservare e fa osservare i comportamenti previsti dai diversi protocolli in casi di emergenza	La prevenzione del contagio e buone regole di prassi igienica: uso della mascherina, lavaggio delle mani, distanziamento, disinfezione delle superfici. I vaccini	Scienze e cultura dell'alimentazione	1 ora
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------

SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	7.1 Individuare e analizzare alcune situazioni di disagio presenti nella nostra società. 7.3 Individuare e mettere in atto comportamenti e atteggiamenti personali che meglio possono contrastare l'insorgere in sé stessi di talune situazioni di disagio.	Relazione tra alcol e salute La tossicità acuta e cronica dell'alcol etilico	Scienze e cultura dell'alimentazione	2 ore
T.12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	12.3 Osservare comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi	La FAO e la Giornata Mondiale dell'Alimentazione. La merenda sana e sostenibile. Agenda ONU 2030: obiettivo n.2 Fame Zero	Scienze e cultura dell'alimentazione	2 ore
T.8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	8.3 Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.	La sostenibilità alimentare e gli sprechi alimentari in relazione a cottura e conservazione	Scienze e cultura dell'alimentazione	1 ora
T.8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	8.2 Effettuare ricerche e diffonderne gli esiti sullo stato di salute del territorio dal punto di vista ecologico, dell'equilibrio idrogeologico e del rapporto natura-insediamenti umani. 8.3 Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei	Turismo sostenibile Garantire la disponibilità dell'acqua (attraverso riduzione degli sprechi)	Cucina	2 ore

	rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica			
T.13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	13.2 Approfondire lo studio e la ricerca, promuovere la diffusione di informazioni e partecipare a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione delle eccellenze agroalimentari, artigianali e produttive in genere del made in Italy, a livello locale e nazionale.	I prodotti locali km 0 Riduzione degli scarti Fornire educazione di qualità e in consapevolezza contro la fame nel mondo	Cucina	5 ore
			Totale ore 33	