

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Terzo periodo didattico istruzione per adulti

monte ore annuale previsto: 33 ore

COSTITUZIONE				
TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	1.2 Individua, nel testo della Costituzione, i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini; i principi lavoristici, mutualistici, di eguaglianza sostanziale, solidarietà e responsabilità sociale e individua, nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, gli elementi a tutela dei diritti e dei principi e le forme di responsabilità sociale, nonché le conseguenze della loro non applicazione o violazione	Articoli 3-11-52 della Costituzione Fratellanza, solidarietà, ostilità inimicizia	Storia	1 ora
T.2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	2.2 Opera confronti, rintracciando analogie, differenze e nessi, tra i principi statutari dell'Unione Europea e dell'ONU e la Costituzione Italiana.	Il ripudio della guerra (con riferimento alle normative internazionali)	Storia	1 ora
T.6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	6.1 Individuare, analizzare e approfondire alcuni problemi che interessano le società, a livello locale, nazionale e globale e i possibili legami tra di essi e con la storia, l'economia, la politica 6.2 Ricondurre i problemi analizzati alla Costituzione italiana, agli Statuti europei e alle Carte Internazionali.	Equilibri precari nel mondo contemporaneo Guerre convenzionali e guerre tecnologiche	Storia	1 ora
T.3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	3.6 Analizza i principali istituti contrattuali del lavoro e li confronta con le disposizioni legislative generali sul lavoro e con la Costituzione	Articoli n. 39-40-41-42 della Costituzione Riconoscere le diverse tipologie di azioni a favore della proprietà. Riconoscere e descrivere i diritti del soggetto sulle cose e sull'uso economico delle stesse	DTA	5 ore

COSTITUZIONE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	<p>12.5 Comportarsi correttamente con tutte le persone, esprimendo rispetto per tutti gli elementi di diversità; in particolare adoperarsi per garantire nel proprio ambiente di vita e di lavoro le pari opportunità per tutti e il rispetto per le differenze di genere.</p> <p>12.7 Impegnarsi con azioni per promuovere l'inclusione delle persone e nel segnalare ostacoli anche fisici ad essa</p>	<p>Visione del video "Il diritto di contare" o altro film sulla discriminazione razziale e/ o di genere</p> <p>Somministrazione di un test sulle tematiche trattate</p>	Matematica	3 ore
T.2 Individuare, definire e contestualizzare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali degli stessi.	2.2 Opera confronti, rintracciando analogie, differenze e nessi, tra i principi statutari dell'Unione Europea e dell'ONU e la Costituzione Italiana.	Cenni sulla Costituzione del paese di cui si studia la lingua straniera	LS2	2 ore
T.5. Partecipare al dibattito culturale	5.4 Si serve di informazioni relative alle discipline di studio per supportare le argomentazioni	Confronto riguardante il sistema economico nazionale alla luce dei principi costituzionali (artt. 39-40-41-42)	DTA	1 ora

SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	14.1 Approfondisce lo studio e la ricerca, promuove la diffusione di informazioni e partecipa a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione dei beni artistici, ambientali, paesaggistici, a livello locale e nazionale (es. attraverso pagine sui siti; mostre tematiche, redazione di schede e progettazione di percorsi turistico-culturali, ecc.).	<p>La protezione dell'ambiente come dovere civico.</p> <p>Conoscenza della scheda "Un pianeta in prestito. Lo sviluppo e la tutela dell'ambiente" (dal vol. 4° del libro di testo di storia della sede di Castelfranco, pp. 283-286).</p> <p>Conoscenza della tabella "Le rivoluzioni industriali dal XVIII al XX secolo" (dal vol. 5° del libro di storia della sede di Castelfranco, p. 19).</p>	Storia	2 ore

SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	8.3 Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.	Sustainability	Lingua Inglese	2 ore
T.12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	12.3 Osservare comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui negli stili di vita, nell'alimentazione, nell'igiene, nello sport, negli svaghi	La FAO e la Giornata Mondiale dell'Alimentazione. La merenda sana e sostenibile. Agenda ONU 2030: gli Obiettivi per uno Sviluppo Sostenibile, con particolare riferimento all'obiettivo n.2 La sostenibilità alimentare e gli sprechi alimentari. La doppia piramide alimentare e ambientale. Impronta ecologica di un alimento: carbon footprint, water footprint, ecological footprint	Scienza e cultura dell'alimentazione	3 ore
T.11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	11.1 Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Le fonti attendibili e la comunità scientifica internazionale	Scienza e cultura dell'alimentazione	1 ore
T.9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	9.2 Osservare e fa osservare i regolamenti di sicurezza dei luoghi di lavoro e di frequentazione, nonché il codice della strada. 9.4 Osservare e fa osservare i comportamenti previsti dai diversi protocolli in casi di emergenza.	La prevenzione del contagio e buone regole di prassi igienica: uso della mascherina, lavaggio delle mani, distanziamento, disinfezione delle superfici. Concetto di responsabilità condivisa. I vaccini	Scienza e cultura dell'alimentazione	2 ore

SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI	EVIDENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINA	TEMPI
T.13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	13.2 Approfondire lo studio e la ricerca, promuovere la diffusione di informazioni e partecipare a iniziative a scopo di tutela e valorizzazione delle eccellenze agroalimentari, artigianali e produttive in genere del made in Italy, a livello locale e nazionale.	Esigenze della clientela; alimentazione e religioni Sostenibilità alimentare	cucina	5 ore
T.8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	8.3 Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica	Fornire educazione di qualità e in consapevolezza contro la fame nel mondo L'importanza della sostenibilità e riduzione degli sprechi come contributo e garanzia a modelli di produzione di qualità all'interno della filiera enogastronomica	cucina	4 ore
			Totale ore 33	