

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

LIVELLI Espressi in voti decimali	CONOSCENZE	COMPETENZE (comprensione -espressione)	CAPACITA' (applicazione- autonomia)
3	Non si rende disponibile per la verifica	Non rilevabile	Non rilevabile
3	Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti	L'esposizione è carente nella proprietà lessicale , nella fluidità del discorso	Non effettua alcun collegamento logico,non è in grado di effettuare né analisi né alcuna forma di rielaborazione dei contenuti
4	La conoscenza dei contenuti è in larga misura inesatta e carente	Espone in modo scorretto, frammentario	Analisi e sintesi confuse, con collegamenti impropri
5	L'alunno possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti	Espone in modo scorretto ,poco chiaro con un lessico povero e non appropriato	Opera pochi collegamenti se guidato, con scarsa analisi e sintesi quasi inesistente
6	Conosce i contenuti nella loro globalità	Espone i contenuti fondamentali in modo semplice,scolastico	Analisi e sintesi sono elementari senza approfondimenti autonomi né critici
7	Ha una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti	Espone in modo coerente e corretto,con un lessico quasi del tutto appropriato	È capace di operare collegamenti dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione critica con discrete analisi e sintesi
8	La conoscenza dei contenuti è buona	Espone correttamente utilizzando un lessico appropriato	È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti
9-10	Conosce e comprende i temi trattati in modo critico, approfondito e personale	Espone in maniera ricca, elaborata ,personale con un lessico sempre appropriato	È capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti ,effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci

GRIGLIA VALUTAZIONE prova scritta quesiti a risposta singola. DIRITTO ECONOMIA

INDICATORI	LIVELLI DI VALORE	SCALA TASSONOMICA	VALUTAZIONE
1) COMPETENZE DISCIPLINARI Comprensione/Conoscenza/Padronanza dei contenuti specifici	<ul style="list-style-type: none"> - Completa, rispondente e corretta - Rispondente e corretta anche se non del tutto completa - Rispondente, alcune imprecisioni e non del tutto completa - Poco rispondente, incompleta e non del tutto corretta - Non rispondente, scorretta ed incompleta - Risposta non data 	<ul style="list-style-type: none"> - Ottimo/Eccellente - Buono/Discreto - Sufficiente - Insufficiente - Gravemente insufficiente - Gravemente insufficiente/nullo 	<ul style="list-style-type: none"> 9/10 7/8 6 5 4/3 3
2) COMPETENZE OPERATIVE Espressione /applicazione	<ul style="list-style-type: none"> - Corretta l'organizzazione logica del discorso e lo sviluppo delle argomentazioni abilmente coese - Adeguata e abbastanza corretta l'organizzazione logica del discorso e lo sviluppo delle argomentazioni - Non del tutto corretta l'organizzazione logica del discorso e lo svolgimento delle argomentazioni - Non corretto lo svolgimento delle argomentazioni e l'organizzazione logica del discorso - Illogica e lacunosa argomentazione - Non valutabile per risposta non data 	<ul style="list-style-type: none"> - Ottimo/eccellente - Buono/discreto - Sufficiente - Insufficiente - Grav . Insufficiente - Gravemente insufficiente/nullo 	<ul style="list-style-type: none"> 9/10 8/7 6 5 4/3 3
3) COMPETENZE LINGUISTICHE Chiarezza espositiva ed efficacia espressiva nel rispetto delle norme grammaticali e nell'uso del lessico specifico	<ul style="list-style-type: none"> - Corretto, rispondente e funzionale l'uso del lessico e della sintassi - Corretto l'uso della sintassi, qualche imprecisione nell'uso del lessico - Non del tutto adeguato e corretto l'uso del lessico e della sintassi - Inadeguato l'uso del lessico e della sintassi - Scorretto ed inadeguato l'uso del lessico e della sintassi - Non valutabile per risposta non data 	<ul style="list-style-type: none"> Ottimo/eccellente - Buono/discreto - Sufficiente - Insufficiente - Grav. Insufficiente - Gravemente insufficiente/nullo 	<ul style="list-style-type: none"> 9/10 8/7 6 5 4/3 3
		Voto finale	

GRIGLIA VALUTAZIONE Quesiti a risposta multipla DIRITTO ECONOMIA

ASPETTI DA VALUTARE	LIVELLI DI VALORE	SCALA TASSONOMICA	VALUTAZIONE
<p>1) COMPETENZE DISCIPLINARI - Comprensione della domanda e delle sue implicazioni - Conoscenza/padronanza di contenuti specifici</p>	<p>- Comprende/non comprende la domanda e le sue implicazioni - Conosce/non conosce e padroneggia/non padroneggia i contenuti di riferimento</p>	<p>Per costruire la scala tassonomica si: -Individua la scala per l'assegnazione del punteggio -Stabilisce il punteggio da assegnare ai quesiti -Calcola il punteggio ottenuto da ogni singolo alunno</p>	<p>Si assegna il voto in base al punteggio ed alla scala individuata</p>
<p>2) COMPETENZE LOGICHE Capacità di analisi Capacità di individuare tra i distrattori la risposta pertinente alla richiesta della domanda</p>	<p>- Analizza/non analizza la domanda e le risposte - Individua/non individua la risposta pertinente alla richiesta</p>		
<p>3) COMPETENZE OPERATIVE Leggere ed interpretare la domanda Leggere e interpretare le risposte Scegliere la risposta funzionale e pertinente al quesito</p>	<p>- Legge/non legge ed interpreta/non interpreta correttamente la richiesta individuando/non individuando la risposta corretta - Legge ed interpreta correttamente la richiesta individuando la risposta corretta</p>		
<p>4) COMPETENZE LINGUISTICHE</p>			

Conoscere e comprendere il linguaggio specifico	- Conosce/non conosce e comprende/non comprende il linguaggio specifico		
		Voto finale	