

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE - GEOGRAFIA

Griglia per la valutazione del profitto, riferita alla prestazione relativa alla disciplina.

VOTO	LIVELLO	DESCRITTORI
3	<b>Gravemente insufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravi ed estese lacune di base con difficoltà di tipo logico, linguistico e metodologico.</li> <li>• Utilizzazione non appropriata nei diversi contesti delle minime conoscenze acquisite.</li> <li>• Nessuna applicazione dei processi di analisi e sintesi.</li> <li>• Scarsa proprietà di linguaggio anche con riferimento ai settori disciplinari.</li> <li>• Mancata consegna degli elaborati o mancata presenza alle prove di valutazione e/o rifiuto.</li> <li>• L'allievo consegna la prova in bianco.</li> </ul>
4	<b>Insufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze frammentarie, utilizzate in modo superficiale e spesso non pertinente.</li> <li>• Difficoltà di trasferimento e utilizzo dei contenuti disciplinari in contesti diversi.</li> <li>• Processi di analisi e sintesi inadeguata.</li> <li>• Linguaggio poco corretto o con terminologia specifica impropria.</li> </ul>
5	<b>Mediocre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze superficiali connotate da una certa frammentarietà e utilizzate in modo non sempre pertinente.</li> <li>• Qualche difficoltà nell'affrontare le tematiche proposte e nel trasferirle in contesti diversi.</li> <li>• Scarsa capacità di analisi e sintesi.</li> <li>• Linguaggio, anche con riferimento ai settori disciplinari, a volte confuso ed approssimativo.</li> </ul>
6	<b>Sufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possesso di conoscenze essenziali della disciplina.</li> <li>• Capacità di operare collegamenti semplici ma pertinenti in relazione alle informazioni acquisite.</li> <li>• Parziale capacità di analisi e di sintesi.</li> <li>• Accettabili proprietà espositive di tipo generale e fruttive dei linguaggi settoriali.</li> </ul>
7	<b>Discreto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze non limitate ad elementi essenziali e arricchite da semplici apporti personali.</li> <li>• Apprezzabile capacità di orientarsi tra i contenuti e di operare collegamenti.</li> <li>• Gestione agevole dei processi di analisi e sintesi.</li> <li>• Uso corretto del linguaggio generale e di quello specifico.</li> </ul>
8	<b>Buono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze sicure, arricchite da contributi personali significativi.</li> <li>• Capacità di affrontare percorsi tematici anche complessi, cogliendone i collegamenti significativi.</li> <li>• Sicura padronanza dei processi di analisi e sintesi.</li> <li>• Esposizione chiara ed utilizzo di terminologia generale e settoriale appropriata.</li> </ul>
9	<b>Ottimo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze ampie ed approfondite e che sa utilizzare correttamente all'interno di più contesti, anche complessi.</li> <li>• Capacità di costruire autonomamente percorsi pluridisciplinari e di arricchirli con apporti personali.</li> <li>• Processi di analisi e sintesi rigorosi e completi.</li> <li>• Linguaggio ricco che sa utilizzare sia in modo appropriato sia con riferimento alla cultura generale che con riferimento a settori specifici.</li> </ul>
10	<b>Eccellente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze ampie, sicure ed approfondite, arricchite da apporti personali che sa utilizzare correttamente in ogni contesto anche complesso.</li> <li>• Capacità di affrontare problemi e tematiche in modo autonomo e sicuro.</li> <li>• Elaborazione sicura di percorsi pluridisciplinari.</li> <li>• Pensiero critico e rigoroso nei processi di analisi e sintesi.</li> <li>• Linguaggio ricco che sa utilizzare in modo fluido, puntuale ed articolato sia a livello generale che nei vari settori disciplinari.</li> </ul>