

## Dipartimento di Scienze Integrate

### Griglia di valutazione PROVE ORALI

Voto	Conoscenze	Competenze	Abilità
10	Conoscenza completa, approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti.	Esponde in modo chiaro ed autonomo. Usa in modo appropriato e critico i linguaggi specifici.	Evidenzia un interesse spiccato verso i saperi, una positiva capacità di porsi di fronte ai problemi e una notevole capacità di risolvere quelli nuovi. Svolge approfondimenti autonomi e personali, nonché analisi critiche.
9	Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti anche in modo interdisciplinare.	Ha capacità di rielaborazione che valorizzano l'acquisizione dei contenuti in situazioni diverse. Lo stile espositivo è personale e sicuro con utilizzo appropriato del linguaggio specifico.	Sa cogliere, nell'analizzare i temi, i collegamenti che sussistono con altri ambiti disciplinari e in diverse realtà, anche in modo problematico. Svolge approfondimenti autonomi e personali, nonché analisi critiche.
8	Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti.	Ha un'efficace padronanza di mezzi. Esponde in modo sicuro con uso appropriato del linguaggio specifico.	Usa autonomamente le conoscenze per la soluzione di problemi. Coglie con prontezza le strategie risolutive.
7	Conoscenza puntuale dei contenuti ed assimilazione dei concetti.	Ha coerenza argomentativa. Esponde chiaramente con corretta utilizzazione del linguaggio specifico. Sa riconoscere problematiche chiave degli argomenti proposti.	Applica in modo sicuro le conoscenze acquisite nella soluzione dei problemi e nella deduzione logica.
6	Complessiva conoscenza dei contenuti e comprensione sufficiente dei concetti e delle nozioni di base.	Esponde in modo abbastanza corretto ed usa accettabilmente la terminologia specifica. Evinca i concetti più importanti. Ha capacità adeguate di comprensione e di lettura degli elementi di studio.	Ha sufficienti capacità di analisi, confronto e sintesi anche se non autonome. Utilizza ed applica le conoscenze a problematiche reali in modo adeguato.
5	Conoscenze parziali e/o frammentarie dei contenuti. Comprensione talvolta confusa dei concetti.	Anche se guidato ha difficoltà ad esprimere i concetti e ad evidenziare quelli più importanti. Usa in modo impreciso il linguaggio specifico.	Solo se guidato riesce ad applicare i concetti teorici a situazioni pratiche. Applica in modo parziale ed impreciso le informazioni.
4	I contenuti specifici della disciplina non sono stati recepiti. Lacune nella preparazione di base.	Ha notevole difficoltà ad utilizzare concetti e linguaggi specifici. L'esposizione è imprecisa e confusa.	Ha difficoltà ad eseguire procedimenti logici, a classificare ed ordinare con criterio. Non riesce ad applicare le conoscenze a problematiche reali in modo adeguato.
3	Gravi carenze di base.	Anche se guidato non è in grado di esporre i concetti di base.	Non è in grado di applicare le conoscenze a problematiche reali.

## Griglia di valutazione PROVE SCRITTE STRUTTURATE

Percentuale punteggi	Conoscenze
90-100	L'allievo ricorda in modo completo e approfondito le conoscenze richieste, le sa organizzare ed è capace di collegamenti interdisciplinari. Padronanza del linguaggio specifico della materia.
80-90	L'allievo ricorda in modo completo le conoscenze richieste e le comunica in modo chiaro e corretto. E' in grado di utilizzare i termini specifici della materia.
65-80	L'allievo ricorda in modo completo le conoscenze richieste, le comunica in modo chiaro e formalmente corretto, le sa organizzare e le sa trasferire in contesti noti.
55-65	L'allievo ricorda in modo sufficiente le conoscenze richieste, le comunica in modo chiaro anche se non sempre formalmente corretto, le sa organizzare e le sa trasferire in altri contesti in modo parziale.
40-55	L'allievo ricorda in modo frammentario le conoscenze richieste, le comunica in modo non sempre chiaro e formalmente poco corretto, non le sa organizzare e non le sa trasferire in altri contesti.
30-40	L'allievo ricorda in modo frammentario e superficiale le conoscenze richieste e le comunica in modo non corretto.
0-30	L'allievo non ricorda le conoscenze richieste e dimostra gravi lacune. L'allievo consegna l'elaborato in bianco.

## Griglia di valutazione RELAZIONI DI LABORATORIO

Indicatori		Descrittori	Punti
Conoscenze	Obiettivo	Assente	0
		Pertinente ma scorretto o non del tutto pertinente	0,5
		Pertinente e corretto	1
	Elenco materiale occorrente	Assente	0
		Incompleto	0,5
		Completo	1
	Descrizione del procedimento	Assente	0
		Corretta la terminologia ma mancano alcuni passaggi	0,5
		Corretta e completa	1
Abilità	Elaborazione dei risultati Calcoli matematici Compilazione di tabelle e grafici	Assenti	0
		A volte scorretti o sempre scorretti	0,5 - 1
		Corretti ma incompleti	1,5
		Completi ma non sempre corretti a livello formale	2 - 2,5
		Corretti e completi	3
Competenze	Osservazioni e conclusioni sull'esperimento	Assenti	0
		Non pertinenti	0,5
		Pertinenti ma incompleti	1 - 1,5
		Corrette e con uso della terminologia specifica	2 - 2,5
		Approfondite e con riferimenti teorici	3 - 4