

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DIPARTIMENTO CORRISPONDENZA PROVE DI VERIFICA – COMPETENZE/ABILITÀ

Macro-tipologie di prove adottate	SCRITTO/ORALE	PRATICO	AUTONOMIA NEL LAVORO (compiti in cui si richiede la stesura di un progetto di lavoro individuale, in coppia o in gruppo.)	VALUTAZIONE EDUCATIVA (impegno, partecipazione, progressi, ecc.)
Livello di padronanza: SCARSO GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (3-4)	Conoscenze superficiali, frammentarie, gravemente lacunose; lessico improprio o inesistente. Abilità: non utilizza le conoscenze minime o le applica con fatica, solo se guidato, ma con gravi errori. L'allievo non presenta i lavori assegnati; l'allievo consegna la prova in bianco; l'allievo non si presenta all'interrogazione programmata e/o si rifiuta.	Utilizza in modo frammentario, inefficace e non coerente rispetto al compito solo abilità tecniche già apprese; raggiunge prestazioni limitate o inefficaci; spesso non esegue il compito motorio o lo realizza con superficialità e scarso impegno non ottimizzando alcun progresso. L'allievo si rifiuta di svolgere la prova pratica.	Non è autonomo.	Non collabora con compagni e insegnanti; non rispetta le regole di comportamento e della disciplina, non recepisce consegne e spiegazioni, spesso non accetta le attività proposte, la presenza risulta scarsa e si giustifica spesso, dimentica il materiale o non lo porta appositamente.
Livello di padronanza: INSUFFICIENTE (5)	Conoscenze molto superficiali e parziali, improprietà di linguaggio ed esposizione a volte imprecisa. Abilità: applica le conoscenze minime, ma deve essere guidato, commette qualche errore.	Evidenzia scarse e limitate abilità tecniche non maturando altre abilità e competenze oltre a quelle già apprese; raggiunge prestazioni limitate o inefficaci; esegue il compito motorio assegnato con scarso impegno e padronanza, sia in fase analitica che globale/ludica.	È solo parzialmente autonomo. Necessita di essere guidato per la maggior parte dell'attività.	Non sempre collabora con compagni e insegnanti e comunque lo fa in modo principalmente passivo; talvolta non rispetta le regole di comportamento e della disciplina, recepisce consegne e spiegazioni con scarsa attenzione, accetta le attività proposte passivamente, la presenza risulta incostante e si giustifica abbastanza spesso, dimentica il materiale o non lo porta appositamente.
Livello di padronanza: BASILARE/SUFFICIENTE (6)	Conoscenze essenziali, non approfondite, esposizione semplice, con qualche improprietà nel linguaggio. Abilità: Applica le conoscenze apprese solo se guidato; compie analisi parziali.	Evidenzia abilità tecniche solo su alcune discipline sportive dimostrando un apprendimento settoriale; può raggiungere discrete prestazioni prevalentemente su compiti già appresi; esegue il compito motorio assegnato con sufficiente padronanza, sia in fase analitica che globale/ludica.	È autonomo solo in attività con basso livello di complessità. Lo svolgimento dell'attività evidenzia un corretto uso delle conoscenze, anche se applicate solo se guidato; viene utilizzato un linguaggio tecnico-specifico sufficientemente corretto.	Collabora con compagni e insegnanti anche se non sempre in modo attivo; rispetta quasi sempre le regole, recepisce consegne e spiegazioni con attenzione saltuaria, accetta le attività proposte in modo settoriale, la presenza è abbastanza costante e si giustifica solo saltuariamente.
Livello di padronanza: AVANZATO/BUONO (7-8)	Conoscenze globalmente complete: se guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà di lessico. Abilità: applica autonomamente le conoscenze in modo corretto; se guidato sa trovare semplici soluzioni a problemi più complessi.	Evidenzia buone abilità tecniche nella maggioranza delle discipline sportive; raggiunge buone prestazioni nella maggior parte o in alcune delle tecniche apprese; esegue il compito motorio assegnato con discreta precisione e padronanza, sia in fase analitica che globale/ludica. Nel gioco evidenzia partecipazione agonistica ma correttezza.	È autonomo in attività con un livello medio di complessità. Lo svolgimento dell'attività evidenzia un corretto uso delle conoscenze, applicate in modo abbastanza autonomo; viene utilizzato un linguaggio tecnico-specifico abbastanza corretto.	Collabora con compagni e insegnanti in modo abbastanza attivo; rispetta le regole, recepisce consegne e spiegazioni con discreta attenzione, accetta le attività proposte di buon grado, la presenza è buona e non si giustifica quasi mai. Si giustifica solo per motivi di salute gravi.
Livello di padronanza: ECCELLENTE (9-10)	Conoscenze complete gestite con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco ed appropriato. Abilità: applica le conoscenze in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi; di fronte a un problema trova le soluzioni più efficaci.	Evidenzia abilità tecniche sofisticate e diffuse su molte discipline sportive; raggiunge eccellenti prestazioni in tutte o nella maggior parte delle tecniche apprese; esegue sempre il compito motorio assegnato con precisione e padronanza, sia in fase analitica che globale/ludica. Nel gioco evidenzia partecipazione agonistica ma estrema correttezza.	È autonomo in attività con un elevato livello di complessità. Lo svolgimento dell'attività evidenzia un corretto uso delle conoscenze, applicate in modo autonomo e creativo; viene utilizzato un linguaggio tecnico-specifico coerente e corretto.	Collabora sempre con compagni e insegnanti, in modo attivo e costruttivo; rispetta sempre le regole, recepisce consegne e spiegazioni con molta attenzione, accetta le attività proposte con entusiasmo, la presenza è assidua e non si giustifica mai. Si giustifica solo per motivi di salute gravi.

