

## GRIGLIA VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

<b>Indicatori:</b> ▲ conoscenza e comprensione ▲ correttezza del linguaggio ▲ rielaborazione dei concetti	
<b>Livelli (descrittori)</b>	<b>VOTO</b>
Conoscenze ampie, complete, corrette, analitiche e molto approfondite. Linguaggio ricco ed appropriato. Rielabora in modo autonomo e completo, facendo collegamenti.	10
Conoscenze complete, corrette e approfondite. Linguaggio preciso e corretto. Rielabora in modo attinente e approfondito attraverso valide capacità di sintesi.	9
Conoscenze abbastanza complete e corrette con qualche approfondimento. Linguaggio discretamente corretto e vario. Si orienta discretamente tra le conoscenze e le organizza in modo logico.	8
Conoscenze soddisfacenti anche se non approfondite. Linguaggio generalmente corretto. Si rilevano elementi di analisi e sintesi, risolve le tematiche in modo pertinente ed appropriato.	7
<b>Conoscenze fondamentali e/o mnemoniche. Linguaggio essenziale, comprensibile e sufficientemente corretto. Comprende le tematiche proposte, rielabora in modo semplice.</b>	<b>6</b>
Conoscenze incomplete, superficiali. Linguaggio incerto a tratti improprio e non sempre corretto. Difficoltà nell'organizzazione delle conoscenze, commette errori.	5
Conoscenze lacunose, incerte, frammentarie e disorganiche. Linguaggio inadeguato e disarticolato. Uso di scarse capacità ripetitive e mnemoniche senza evidente collegamento logico, commette gravi e numerosi errori.	4
Conoscenze confuse, scorrette, gravemente lacunose o assenti. Completamente fuori traccia. Linguaggio improprio e scorretto. Incapacità di utilizzare le poche conoscenze acquisite.	3

**Dal momento che il tipo di griglia di valutazione è fortemente vincolato alla struttura della verifica (item “vero o falso”, a “corrispondenze”, a “completamento”, a “scelta multipla”, domanda a stimolo chiuso – risposta chiusa, domanda a stimolo chiuso - risposta aperta, domanda a stimolo aperto – risposta aperta) e non è possibile deciderne una unica a priori da usare per tutto l’anno, ciascun docente si impegna ad allegare ai fascicoli degli elaborati, le rispettive griglie di valutazione, che devono essere coerenti con quella sopra riportata, adottata dal Dipartimento ed inserita nel P.O.F.**

*La soglia della sufficienza è del 60% del punteggio totale per tutte le classi.*

**GRIGLIA COLLOQUIO**

<b>Giudizio</b>	<b>Livello della prestazione</b>	<b>Punti</b>
Gravemente Insufficiente	Mancanza di informazioni o conoscenze errate Esposizione incerta o logicamente sconnessa Lavoro di approfondimento povero di contenuti	3 - 4
Insufficiente	Conoscenza parziale degli argomenti Esposizione incerta e confusa Lavoro di approfondimento superficiale	5
Quasi sufficiente	Conoscenza settoriale degli argomenti Esposizione schematica e talvolta poco chiara Lavoro di approfondimento poco personale e disomogeneo	5,5
Sufficiente	Conoscenza essenziale degli argomenti Esposizione schematica ma corretta Lavoro di approfondimento omogeneo e coerente	6
Discreto	Conoscenza appropriata degli argomenti Esposizione chiare, corretta e logicamente coerente Capacità di operare qualche deduzione ed inferenza	7
Buono	Conoscenza sicura ed approfondita Esposizione fluida ed efficace con padronanza dei linguaggi specifici capacità di cogliere nessi ed operare raccordi Lavoro di approfondimento personale con spunti critici	8
Ottimo	Conoscenza ampia e con ricchezza di riferimenti sia disciplinari che interdisciplinari Capacità di argomentare esprimendo giudizi critici e originali Lavoro di approfondimento brillante	9 -10