

DIPARTIMENTO di INGLESE

Premessa generale alle griglie di valutazione

Nel rispetto della libertà di insegnamento le tipologie di verifiche e griglie valutative utilizzate dal singolo docente possono differire da quelle qui sotto dettagliate. In tal caso il docente provvederà ad allegare la sua personale griglia valutativa ad ogni singola prova.

Griglie di Valutazione PROVE OGGETTIVE (prove TIPO A)

TIPO A - PROVE OGGETTIVE

Si tratta di verifiche su conoscenze o competenze.

Qualora siano relative a conoscenze possono riguardare la conoscenze del lessico, di singole funzioni comunicative o di strutture morfosintattiche.

Queste verifiche sono di tipologia oggettiva e possono essere strutturate o semi-strutturate.

Alcune parti di tali verifiche (ad esempio quelle riguardanti la costruzione di dialoghi su traccia), possono essere inserite dal docente come valutazione orali, anche se sono in forma scritta), perché riguardanti abilità orali. In tal caso il loro punteggio sarà scorporato dal resto della verifica.

Le parti di verifica strutturate contengono le seguenti tipologie di esercizio:

- vero/falso
- risposta multipla
- *matching* (combinazione)
- *cloze* (completamento)
- dettato
- ascolto
- comprensione scritta in modalità prova oggettiva (con risposte a vero/falso o risposta multipla o combinazione)

Le parti di verifica semi-strutturate contengono le seguenti tipologie di esercizio:

- traduzione di frasi
- produzione scritta di testi brevi su traccia
- completamento o costruzione di dialoghi

Nelle suddette verifiche ad ogni esercizio viene assegnato un punteggio.

ALLEGATO P.T.O.F. 2020-21
Griglie di valutazione Dipartimenti

Ogni item dell'esercizio può valere uno o più punti a seconda di quanto indicato a margine dell'esercizio stesso. Al termine della verifica viene indicato il numero complessivo di item come indicato nel testo della prova.

La valutazione della verifica si basa su una scaletta che prevede come punteggio massimo il voto 10 e come punteggio minimo il voto 1.

La sufficienza viene assegnata al raggiungimento del 60% del punteggio finale. In caso di utilizzo di soglie di sufficienza diverse, questo sarà indicato come annotazione all'interno della verifica stessa.

Griglie di Valutazione PROVE SOGGETTIVE (prove TIPO B)

TIPO B - PROVE SOGGETTIVE

PROVE ORALI

Si tratta di verifiche su conoscenze o competenze.

TIPO B1 - Prove orali su conoscenze

Qualora siano relative a conoscenze possono riguardare la conoscenze del lessico, di singole funzioni comunicative o di strutture morfosintattiche.

Griglia di valutazione prove orali su conoscenze

| GIUDIZIO | VOTO | CONOSCENZE |
|---------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| OTTIMO | 10 - 9 | Conosce in modo approfondito i contenuti richiesti |
| BUONO | 8 - 7 | Conosce in modo soddisfacente i contenuti richiesti |
| SUFFICIENTE | 6 | Conosce in modo sufficiente i contenuti richiesti |
| INSUFFICIENTE | 5 | Conosce in modo insufficiente i contenuti richiesti |
| GRAVEMENTE INSUFFICIENTE | da 3 a 4 | Non conosce i contenuti richiesti o li conosce in modo estremamente frammentario |

TIPO B2 - Prove orali su competenze

Qualora siano relative a competenze, le prove orali possono essere di varia impostazione (intervista/interazione, presentazione di un argomento, descrizione di un'immagine, *problem solving*, ecc.).

Possono essere individuali o di coppia (*role-playing*)

Griglia di valutazione prove orali su competenze

| GIUDIZIO | VOTO | COMPRENSIONE CONOSCENZE | LESSICO MORFOSINTASSI | “ FLUENCY” PRONUNCIA |
|-----------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| OTTIMO | 10 - 9 | Comprende e risponde con prontezza in modo pertinente ed esaustivo | Accurata proprietà lessicale ed uso corretto delle strutture morfosintattiche | Esposizione sicura e scorrevole con pronuncia ottima |
| BUONO | 8 - 7 | Comprende e risponde in modo pertinente ed esauriente | Lessico appropriato ed uso delle strutture morfosintattiche sostanzialmente corretto | Esposizione abbastanza sicura e scorrevole con pronuncia buona |
| SUFFICIENTE | 6 | Comprende il significato globale e risponde in modo pertinente fornendo le informazioni essenziali | Lessico ed uso delle strutture morfosintattiche adeguati | Esposizione non sicura e pronuncia non sempre corretta |
| INSUFFICIENTE | 5 | Comprende e risponde in modo parziale | Lessico ed uso delle strutture morfosintattiche non sempre adeguati | Esposizione stentata e pronuncia spesso scorretta |
| GRAVEMENTE INSUFFICIENTE | da 3 a 4 | Non comprende i quesiti e non sa rispondere a semplici domande | Lessico ed uso delle strutture morfosintattiche decisamente inadeguati | Esposizione molto impacciata e pronuncia scorretta |

PROVE SCRITTE

Si tratta di verifiche di comprensione scritta o produzione scritta, oppure prove di altra natura. Per verifiche di comprensione scritta di tipo oggettivo, vedi sopra.

TIPO B3 - Prove di comprensione scritta in modalità questionario

Per verifiche di comprensione scritta in modalità questionario l'obiettivo della verifica è la comprensione puntuale della domande e la ricerca della risposta precisa nel testo, senza la presenza nel testo della risposta di elementi in eccesso non pertinenti.

Sarà utilizzata la seguente griglia di valutazione:

Ogni domanda vale 3 punti. I tre punti saranno attribuiti come segue:

| | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 punti | Risposta breve corretta oppure risposta corretta completa per esteso, senza elementi in eccesso |
| 2 punti | Risposta breve con errori ortografici oppure risposta completa per esteso, senza elementi in eccesso, ma con un errore ortografico/morfosintattico |
| 1 punto | Risposta completa per esteso, senza elementi in eccesso, ma con due errori ortografici/morfosintattici oppure Risposta contenente la soluzione attesa, priva di errori ortografici/morfosintattici, ma con un elemento in eccesso |
| 0 punti | L'allievo non risponde (risposta in bianco) oppure Risposta completa per esteso, senza elementi in eccesso, ma con più di due errori ortografici/morfosintattici oppure Risposta contenente la soluzione attesa, priva di errori ortografici/morfosintattici, ma con più di un elemento in eccesso |

Nel caso di domande chiuse, se il testo non contiene la risposta, l'allievo deve indicare *doesn't say* (non espresso nel testo) come risposta. Se non lo indica, il suo punteggio per quella risposta sarà 0, se lo indica il punteggio sarà 3.

In caso di risposta SI' o NO, l'allievo deve motivare la sua risposta con una o più frasi. In questo caso la risposta verrà valutata con i criteri suddetti.

Griglia di valutazione prove scritte su competenze

TIPO B4 - Prove di produzione scritta

Si tratta di produzioni con traccia-guida, temi/minitemi, brevi saggi, questionario a domande aperte, traduzioni.

Sarà utilizzata la seguente griglia di valutazione:

PRODUZIONE SCRITTA

| GIUDIZIO | VOTO | CONTENUTO | LESSICO | FORMA (ortografia-morfologia-sintassi) |
|--------------------------|----------|--------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| OTTIMO | 10 - 9 | Contenuto pertinente, coerente, esaustivo | Accurato appropriato | Corretta |
| BUONO | 8 - 7 | Contenuto pertinente, coerente, esauriente | Appropriato | Quasi sempre corretta, con errori non gravi |
| SUFFICIENTE | 6 | Contenuto pertinente ed adeguato | Adeguato | Adeguate, con errori che non compromettono la comprensione |
| INSUFFICIENTE | 5 | Contenuto pertinente ma non completo | Non sempre appropriato | Non sempre adeguata con frequenti errori che non compromettono la comprensione |
| GRAVEMENTE INSUFFICIENTE | da 3 a 4 | Contenuto non pertinente e/o frammentario | Inappropriato | Non corretta con gravi errori che compromettono la comprensione |

TIPO B5 - Prove di produzione scritta di altra natura

Nel caso si intendano valutare lavori su progetti, svolti anche come lavoro casalingo o di gruppo, il docente utilizzerà la griglia per il tipo B4 o ne produrrà una di propria, o darà indicazioni sulla modalità di valutazione di tali lavori.