

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE TIC

Criteri per la valutazione del profitto, riferiti alla prestazione relativa alla disciplina TIC.

VOTO (LIVELLO)	DESCRITTORI
<p>9-10 (Ottimo)</p>	<p><i>Aspetto cognitivo:</i> conosce i contenuti della disciplina in modo completo e approfondito, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.</p> <p><i>Aspetto operativa:</i> dimostra sicura capacità nell'impostare e sviluppare soluzioni ottimali e nell'utilizzare gli strumenti informatici e si muove con disinvoltura e autonomia tra i vari ambienti operativi.</p> <p><i>Aspetto motivazionale:</i> mostra attitudine e interesse spiccati.</p>
<p>8 (Buono)</p>	<p><i>Aspetto cognitivo:</i> conosce i contenuti della disciplina in modo completo, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.</p> <p><i>Aspetto operativa:</i> dimostra sicura capacità nell'impostare e sviluppare soluzioni e nell'utilizzare gli strumenti informatici e si muove con autonomia tra i vari ambienti operativi.</p> <p><i>Aspetto motivazionale:</i> mostra attitudine e costante impegno.</p>
<p>7 (Discreto)</p>	<p><i>Aspetto cognitivo:</i> conosce i contenuti della disciplina, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.</p> <p><i>Aspetto operativa:</i> dimostra adeguata capacità nell'impostare e sviluppare soluzioni e nell'utilizzare gli strumenti informatici.</p> <p><i>Aspetto motivazionale:</i> dimostra una partecipazione interessata al lavoro didattico.</p>
<p>6 (Sufficiente)</p>	<p><i>Aspetto cognitivo:</i> è in grado di esporre per linee generali i contenuti utilizzando in modo essenziale il linguaggio tecnico.</p> <p><i>Aspetto operativa:</i> dimostra una non sempre adeguata capacità nell'impostare e sviluppare soluzioni e nell'utilizzare gli strumenti informatici.</p> <p><i>Aspetto motivazionale:</i> si impegna in modo non sempre adeguato al lavoro didattico.</p>
<p>5 (Mediocre)</p>	<p><i>Aspetto cognitivo:</i> conosce i contenuti in modo non sempre adeguato e preciso, utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.</p> <p><i>Aspetto operativa:</i> dimostra non adeguata capacità nell'impostare e sviluppare soluzioni e nell'utilizzare gli strumenti informatici</p> <p><i>Aspetto motivazionale:</i> si dimostra non sempre interessato al lavoro didattico.</p>
<p>4 (Insufficiente)</p>	<p><i>Aspetto cognitivo:</i> ha conoscenze frammentarie e superficiali e non si esprime con un linguaggio tecnico appropriato.</p> <p><i>Aspetto operativa:</i> dimostra molte difficoltà nell'impostare e sviluppare soluzioni e nell'utilizzare gli strumenti informatici.</p> <p><i>Aspetto motivazionale:</i> si dimostra poco interessato al lavoro didattico.</p>
<p>3 (Gravemente insufficiente)</p>	<p><i>Aspetto cognitivo:</i> ha qualche conoscenza assolutamente frammentaria e superficiale e non utilizza un linguaggio tecnico appropriato.</p> <p><i>Aspetto operativa:</i> dimostra notevoli difficoltà nell'impostare e sviluppare soluzioni e nell'utilizzare gli strumenti informatici. Elaborato non consegnato o in bianco. Si rifiuta di rispondere alle interrogazioni.</p> <p><i>Aspetto motivazionale:</i> si dimostra disinteressato al lavoro didattico.</p>